

แบบฝึกชุด"อ่าน เขียน เรียนรู้ กับหนูดี"

เพื่อแก้ไขความบกพร่องทางด้านการอ่านและการเขียน

ชุดที่ ๑ สระโอะะ ลดรูป

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



นางพรฉวี บุตตะโยธี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี สพป.อุดรธานี เขต ๒

คำนำ

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปในภาษาไทย เป็นเรื่องยุ่งยากมากสำหรับนักเรียนบางคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

แบบฝึกชุด “อ่านเขียนเรียนรู้กับหนูดี” เพื่อแก้ไขความบกพร่องทางด้านการอ่านและการเขียน เหมาะสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกชุด “อ่านเขียนเรียนรู้กับหนูดี” ชุดที่ ๑ “สระโอะลดรูป” เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้เป็นอย่างดี

พรณี บุตตะโยธี



คำชี้แจง

แบบฝึกชุด “อ่านเขียนเรียนรู้กับหนูดี” เพื่อแก้ไขความบกพร่องทางด้านการอ่านและการเขียน ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ฝึกทักษะด้านการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

โดยปฏิบัติดังนี้

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ
๒. ทดสอบการอ่านและการเขียนก่อนเรียน
๓. ฝึกอ่านออกเสียงตามครู
๔. นักเรียนฝึกการอ่านคำตามแบบฝึก
๕. นักเรียนฝึกการเขียนคำตามแบบฝึก
๕. ทำกิจกรรมท้ายบท
๖. ทดสอบการอ่านและการเขียนหลังเรียน
๗. ครูบันทึกผลการอ่านและการเขียน ก่อนเรียน - หลังเรียน
๘. ตรวจสอบผลการพัฒนาของนักเรียน

จุดประสงค์

สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ โอะ มีตัวสะกด ได้ถูกต้อง

แบบทดสอบการอ่าน ก่อนเรียน



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง

รถ ชง กบ






ลม นม ผม

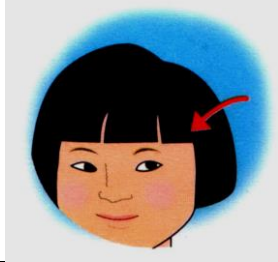


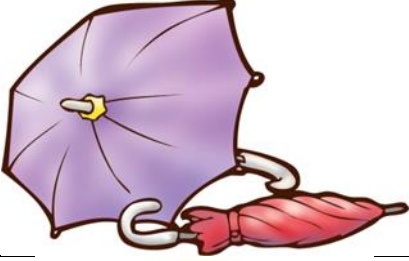

นก หก ร่ม ล้ม

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธีย์)	

แบบทดสอบการเขียน ก่อนเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตามภาพ ให้ถูกต้อง

ข้อ	ภาพ	คำ
๑		----- -----
๒		----- -----
๓		----- -----
๔		----- -----
๕		----- -----

ข้อ	ภาพ	คำ
๖		----- -----
๗		----- -----
๘		----- -----
๙		----- -----
๑๐		----- -----

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธิน)	

สระ โอะะ (โ-ะ) มีตัวสะกด (ลดรูป)

ฝึกอ่านเป็นคำ



รถ



ธง



กบ



ลม



นม



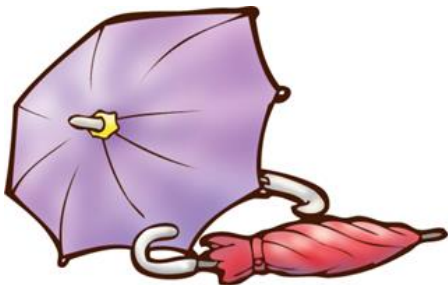
ผม



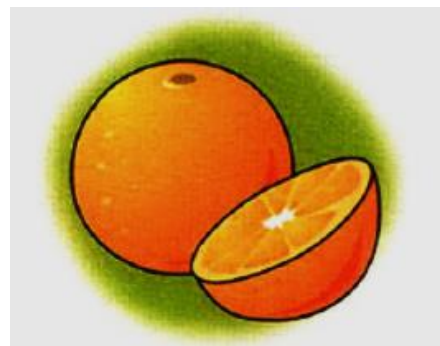
นก

๖

หก



ร่ม



ส้ม

ฝึกอ่านแจกลูกคำ



รถ

ร โ - ะ ถ = รถ



ธง

ธ โ - ะ ง = ธง



กบ

ก โ - ะ บ = กบ



ลม

ล โ - ะ ม = ลม



นม

น โ - ะ ม = นม



ผม

ผ โ - ะ ม = ผม



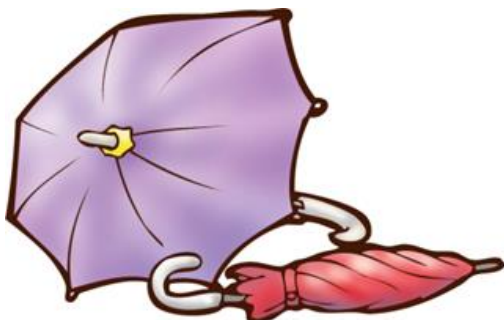
นก

น โ - ะ ก = นก



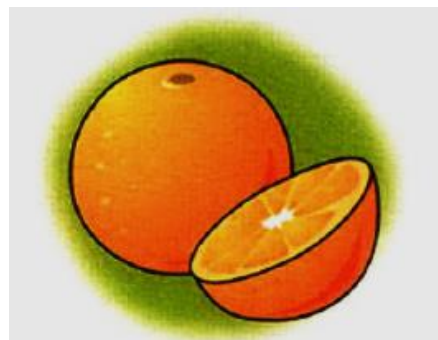
หก

ห โ - ะ ก = หก



ร่ม

ร โ - ะ ม ไม้เอก = ร่ม



ส้ม

ส โ - ะ ม ไม้โท = ส้ม

แบบฝึกที่ ๑

สระ โอะ (โ-ะ) มีตัวสะกด (ลดรูป)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ คำที่มีสระ โ - ะ ที่มีตัวสะกด แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ฝ โอะ น ฝน

- ๑. ร โอะ ถ
- ๒. ฐ โอะ ง
- ๓. ก โอะ บ
- ๔. ล โอะ ม
- ๕. น โอะ ม
- ๖. ฝ โอะ ม
- ๗. น โอะ ก
- ๘. ห โอะ ก
- ๙. ร โอะ ม
- ๑๐. ส โอะ ม

Blank handwriting lines for practicing the words listed on the left.

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรณี บุตตะโยธี)	

แบบฝึกที่ ๒

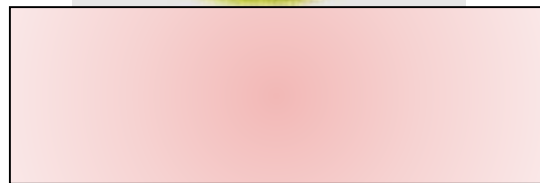
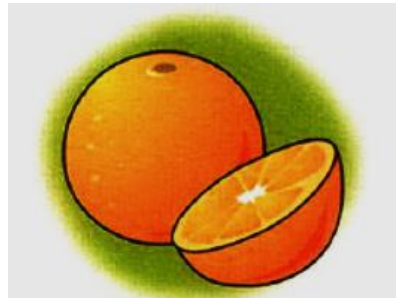
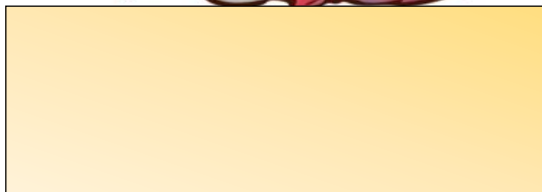
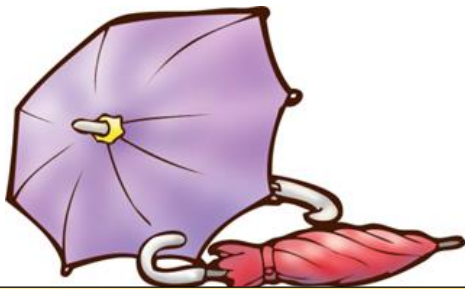
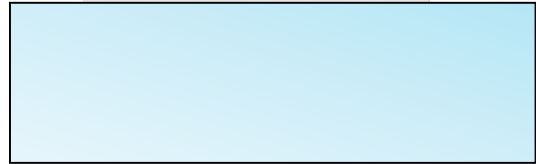
สระ โอะ (โ-ะ) มีตัวสะกด (ลดรูป)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างตรงกับภาพ
ให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

นม ผม รถ หก ธง ร่ม กบ ลม นก ล้ม





การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธิน)	

แบบฝึกที่ ๓

สระ โอะ (โ-ะ) มีตัวสะกด (ลดรูป)






คำชี้แจง






ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนแบบแจกลูกคำแล้วอ่านคำให้ถูกต้อง

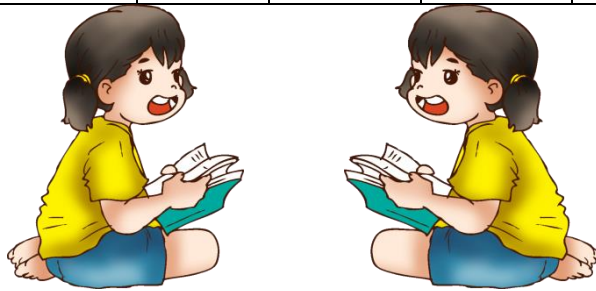
ตัวอย่าง



ม โอะ ด มด

๑		→				รถ
๒		→				ธง
๓		→				กบ
๔		→				ลม
๕		→				นม

๒		→				ผม
๓		→				นก
๘		→				หก
๙		→				ร่ม
๑๐		→				ส้ม



การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธี)	

แบบฝึกที่ ๔

สระ โอะ (โ-ะ) มีตัวสะกด (ลดรูป)

คำชี้แจง






ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำและแต่งประโยคให้ถูกต้อง




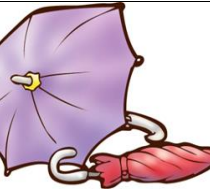

ตัวอย่าง



มด

มดก้นขำฉั่น

๑		----- ----- -----
๒		----- ----- -----
๓		----- ----- -----
๔		----- ----- -----
๕		----- ----- -----

๒		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๓		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๖		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๙		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๑๐		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรณี บุตตะโยธี)	

แบบฝึกที่ ๕

สระ โอะ มีตัวสะกด (ลดรูป)

ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ โอะ และตัวสะกดแล้วอ่าน

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	มด	ม	โอะ	ด	มด
1	รถ				
2	ธง				
3	กบ				
4	ลม				
5	นม				
6	ผม				
7	นก				
8	หก				
9	ร่ม				
10	ส้ม				

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรณี บุตตะโยธี)	

แบบทดสอบการอ่าน หลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง

รถ ชง กบ






ลม นม ผม

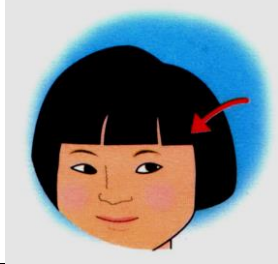


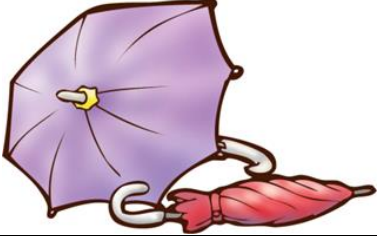

นก หก ร่ม ล้ม

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธี)	

แบบทดสอบการเขียน หลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำตามภาพ ให้ถูกต้อง

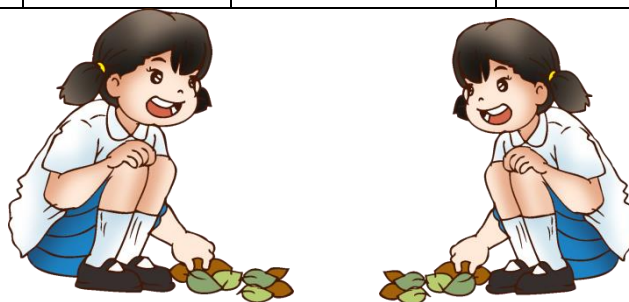
ข้อ	ภาพ	คำ
๑		----- -----
๒		----- -----
๓		----- -----
๔		----- -----
๕		----- -----

ข้อ	ภาพ	คำ
๖		----- -----
๗		----- -----
๘		----- -----
๙		----- -----
๑๐		----- -----

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธี)	

แบบบันทึกคะแนนการอ่าน

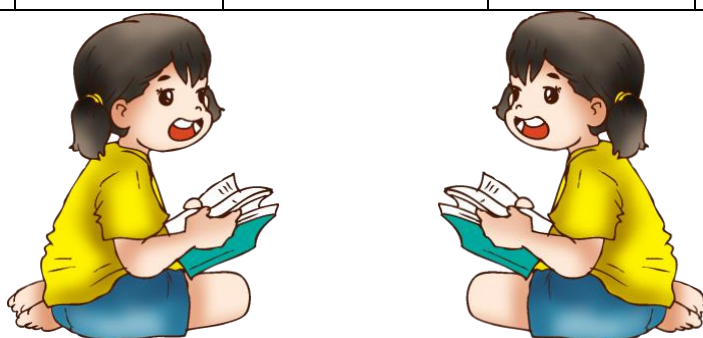
คำ	ก่อนเรียน		หลังเรียน	
	อ่านได้	อ่านไม่ได้	อ่านได้	อ่านไม่ได้
รถ				
ธง				
กบ				
ลม				
นม				
ผม				
นก				
หก				
ร่ม				
ส้ม				



การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธี)	

แบบบันทึกคะแนนการเขียน

คำ	ก่อนเรียน		หลังเรียน	
	เขียนได้	เขียนไม่ได้	เขียนได้	เขียนไม่ได้
รถ				
ธง				
กบ				
ลม				
นม				
ผม				
นก				
หก				
ร่ม				
ส้ม				



การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี			
๘ - ๑๐ = ดีมาก	๖ - ๗ = ดี	๔ - ๕ = พอใช้	ต่ำกว่า ๔ = ต้องปรับปรุง
ได้คะแนน.....คะแนน	สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผู้ประเมิน..... (นางพรฉวี บุตตะโยธี)	

เอกสารอ้างอิง

- นวลจันทร์ มัครินทร์. 2549. การพัฒนาทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) โดยใช้กิจกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บำเพ็ญ คาศรีวังปลา. ม.ป.ป. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ โรงเรียนบ้านขามป้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์
86). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. ขอนแก่น.
- ปจิตตา ไชยทิพย์. ม.ป.ป. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ (LD) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาละวินพิทยาสรรพ์ โดยใช้แบบอ่านเสริมบทเรียน
และแบบฝึกทักษะ. อุดรธานี.
- รังศิยา ทองงาม. 2550. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวคิดสมองเป็นฐานโดย ใช้แบบฝึก
ทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชนิวรรณ ตะวงษ์. 2550. ความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนันทา สายแวง. 2552. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ประสมสระลดรูป-เปลี่ยนรูป ที่สะกด
ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางพรฉวี บุตตะโยธี วันเดือนปีเกิด ๑ เมษายน ๒๕๑๓
การศึกษา คบ. วิชาเอกการประถมศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี
ศษ.บ. วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี สพป.อุดรธานี เขต ๒
โทร ๐๖๑ ๙๓๙๔๖๑๔ Mail : avanza2197@hotmail.com

รางวัลระดับชาติ

๒๕๕๙ รับโล่รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)
สาขาการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
๒๕๕๙ รางวัลเหรียญเงิน ผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(Best Practice : BP) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(ประถมศึกษา)

๒๕๕๘ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) สาขาการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

๒๕๕๗ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) สาขาการศึกษาพิเศษเรียน
ร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

รางวัลระดับภาค

๒๕๕๙ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) สาขาการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

๒๕๕๙ ชนะเลิศเหรียญทอง ผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(Best Practice : BP) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(ประถมศึกษา)

๒๕๕๘ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) สาขาการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

๒๕๕๗ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) สาขาการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม