



หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

ENGLISH IS FUN



BOOK
4



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



DCID LIBRARY
000012025

ข ๑๒๐
๗๖:๓๑
๘๕๔๖๓
(๒๕๓๖)



ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๖

กระทรวงศึกษาธิการ

๒๗.-



ตัวอย่าง

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

English Is Fun



Book 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-01-1785-6

พิมพ์ครั้งที่หก 100,000 เล่ม

พ.ศ. 2543

วันที่ 29 พ.ค. 46
ลงทะเบียน ผ 12658
เลขเรียกหนังสือ ผ 420 น.6 : ภา3

๑๖๕๖ ๕

องค์การค้ำของครูสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว ฝั่งทองกลาง กรุงเทพมหานคร

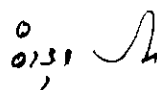
มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

คำนำ

ในโลกยุคข้อมูลข่าวสาร ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารอย่างกว้างขวาง และเป็นสากล กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐาน สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสาร ตลอดจนเลือกสรรและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและหลากหลาย จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างคนให้มีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ

English Is Fun เป็นสื่อการเรียนการสอนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ กรมวิชาการจึงพิจารณาสื่อชุดนี้ เห็นว่าสามารถใช้ได้เป็นอย่างดีใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 เพราะมีแนวการสอนที่เน้นการฝึกโดยใช้กลุ่มเป็นศูนย์กลางในการฝึก และใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือ นักเรียนจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุด มีโอกาสทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึก และใช้ภาษาอย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างแท้จริง จากประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอนดังกล่าว กรมวิชาการจึงได้นำสื่อชุดนี้มาจัดพิมพ์ใช้ใหม่โดยแบ่งเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ โดยยังคงเนื้อหาเดิมไว้ทุกประการ เพื่อให้ครูใช้สอนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ จะเป็นเครื่องช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับระดับและพื้นฐานทางภาษาของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี



(นายอรุณ จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

6 มีนาคม 2540



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่า หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด English Is Fun Book 3 (บทที่ 4-8) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ English is Fun Book 4 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จึงได้จัดแบ่งเนื้อหาให้เหมาะสมใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Is Fun Book 4 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง ศึกษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ (ฉบับพิมพ์ครั้งแรก)

เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ขึ้น ประกอบด้วยผู้มีรายนาม ต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสุไร พงษ์ทองเจริญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ | กรรมการ |
| 3. นางประยูรรัตน์ สถลสุด | กรรมการ |
| 4. นายประพาศน์ พุทธิประภา | กรรมการ |
| 5. นางเตือนใจ แก้วโอภาส | กรรมการ |
| 6. นางปานตา ไข่มุกมวงค์ | กรรมการ |
| 7. นางเปรมใจ ศาสตราวาทา | กรรมการ |
| 8. นางศรีวิไล บุญศิริณะ | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุมิตรา พงศธร | กรรมการ |
| 10. นางศรีปัญญา เจริญวิริยะภาพ | กรรมการ |
| 11. นางกุศยา แสงเดช | กรรมการ |
| 12. นายเคนเนธ แพลส | กรรมการ |
| 13. นายไพฑูรย์ บุญภานนท์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวประภาพร ชัดติยะ | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางศิริอร อินทร์ตลาดชุม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้มอบหมายให้ นางสุไร พงษ์ทองเจริญ นางประยูรรัตน์ สถลสุด นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นายประพาศน์ พุทธิประภา และนายเคนเนธ แพลส จัดทำหนังสือเรียน English Is Fun (Book IV) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 นอกจากหนังสือเรียนเล่มนี้แล้วยังมีหนังสือแบบฝึกหัด และหนังสือคู่มือครู English Is Fun (Book IV) ซึ่งครูควรใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นายประโมทย์ ไชยกิจ)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมวิชาการ

22 เมษายน 2526

คำชี้แจง

หนังสือชุด English Is Fun (Book IV) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นี้ ประกอบด้วยหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัดและชุดบัตรภาพ ในหนังสือเรียนมีกิจกรรมเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีบทอ่านมากกว่า 3 เล่มที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว นอกจากนั้นยังมีแบบฝึกหัดเขียนอีกเล็กน้อยซึ่งมีลักษณะเป็นกิจกรรมผสมระหว่างการพูดและการเขียน หรือการอ่านและการเขียน ให้นักเรียนเขียนในสมุดของนักเรียนเอง ไม่ควรเขียนในหนังสือเรียน กิจกรรมเขียนส่วนใหญ่เน้นบรรจุอยู่ในหนังสือแบบฝึกหัด

ในท้ายเล่มของหนังสือเรียนมีภาคผนวก 2 ตอน ตอนแรกเป็นการรวบรวมคำกริยาทั้งหมดที่นักเรียนเรียนไปแล้วในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ในรูปของปัจจุบันกาลและอดีตกาล เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นรูปของคำกริยาที่เปลี่ยนเป็นอดีตกาลด้วยการเติม -ed ข้างท้ายคำ หรือใช้วิธีเปลี่ยนรูปด้วยวิธีอื่น ส่วนภาคผนวกตอนที่สอง บรรจุคำศัพท์ใหม่ของหนังสือเล่มนี้เฉพาะที่ปรากฏอยู่ในส่วนของบทอ่าน เรียงกันตามลำดับตัวอักษร พร้อมทั้งมีการให้ความหมายของคำในลักษณะการอธิบาย การให้คำจำกัดความ คำตรงกันข้าม และรูปภาพ

สำหรับกิจกรรมในการเรียนนั้น มีลักษณะคล้ายกับที่นักเรียนเคยรู้จักมาแล้ว ทั้งในประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 5 บัตรภาพต่างๆ ที่นักเรียนเคยใช้มาแล้วก็ยังคงต้องนำมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของภาคเรียนนี้อีก ควรจะเก็บบัตรภาพเหล่านั้นไว้ให้เป็นระเบียบ เมื่อถึงเวลาที่จะต้องใช้บัตรภาพใด จะไม่เสียเวลาในการค้นหา

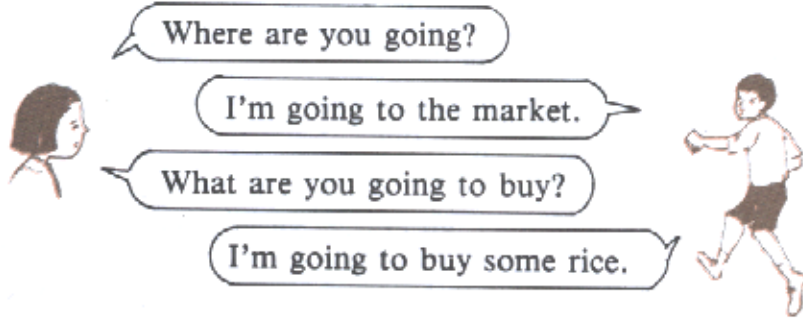
สารบัญ

	หน้า
Lesson Thirty-four	1
Lesson Thirty-five	7
Lesson Thirty-six	13
Lesson Thirty-seven	19
Lesson Thirty-eight	25
Lesson Thirty-nine	34
Lesson Forty	40
Lesson Forty-one	45
Lesson Forty-two	50
Lesson Forty-three	57
Lesson Forty-four	65
Lesson Forty-five	70
ภาคผนวก ก.	78
ภาคผนวก ข.	83

LESSON THIRTY-FOUR

1. ฟัง พูดและเขียน

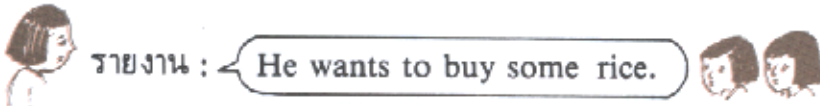
A.



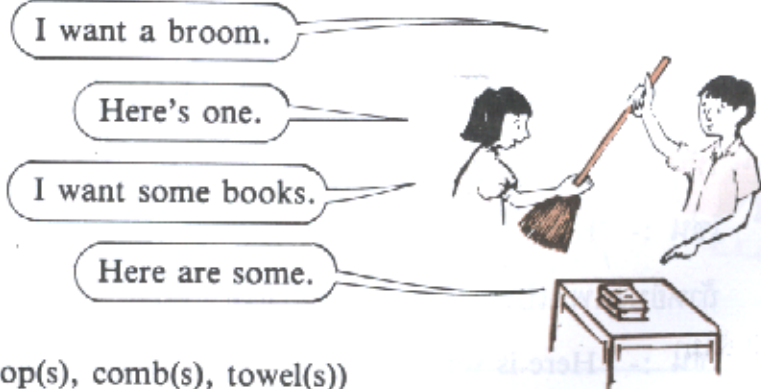
(toothpaste, soap, powder)

chalk
fish sauce
food
paper
pepper
powder
salt
soap
sugar
tissue paper
toothpaste

buy



B.



(spoon(s), mop(s), comb(s), towel(s))



(fish sauce, salt, pepper, sugar)

C.



Do you want some chalk?



No, I don't want any.

(paper, tissue paper, toothpaste)



Do you have a toothbrush?



No, I don't have one.

(a notebook, a water bowl, an eraser, an umbrella)

2. แยกประเภทของคำ (แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 4 คน)

A. เลือกบัตรภาพของคำต่อไปนี้ออกมา :-

beef, bin, box, chicken, coffee, fish, flower, jug, key, lock,
map, mat, milk, pan, pork, rice, ring, sugar, tea, water

B. คำว่าบัตรภาพลงและสลับบัตรทั้งหมด

C. ผลัดกันหยิบบัตรภาพครั้งละ 1 ภาพ ถ้าหยิบได้ภาพที่เป็นคำที่นับจำนวนได้
ให้ผู้ที่เปิดภาพพูด

เช่น :- Here is a box.

ถ้าหยิบภาพที่เป็นคำที่นับจำนวนไม่ได้ ให้ผู้ที่เปิดภาพพูด

เช่น :- Here is some coffee.

D. รวมบัตรภาพ และแจกบัตรภาพทั้งหมด ทุกคนเปิดบัตรภาพดูและให้ตอบคำถาม:-

What do you have?

โดยคำตอบ :- I have a map, some tea, a flower, some sugar, and
some pork.

E. สลับที่กับเพื่อน เขียนอธิบายว่าเพื่อนได้บัตรภาพอะไรบ้าง

ตัวอย่าง :- Wichai has _____, some _____, _____, _____,
and _____.

3. เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายว่าบุคคลในแต่ละข้อต้องการอะไร และขาดอะไร (ให้เขียนทั้งประโยคในสมุดของนักเรียน)



Urai wants a pencil.

She does not have one.



Wichai and Tawee want some water.

They do not have any.

1.



Mana wants _____rice.

_____.

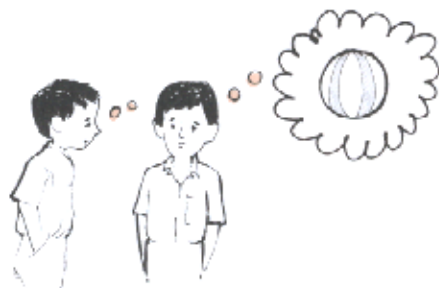
2.



Malee _____notebook.

_____.

3.



Anan and Manat _____.

_____.

4.



They _____.

_____.

5.



Aree's mother _____.

_____.

6.



The boy _____.

_____.

7.



We _____ .

_____ .

8.



She _____ .

_____ .

9.



_____ .

_____ .

10.



_____ .

_____ .

4. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง แสดงท่าทางประกอบบทอ่าน และตอบคำถามท้ายเรื่อง

Mother : Do you want me to make* a cake*, Pam?

Pam : Yes, yes, Mother. Please make a cake.

Ed : Yes, Mother. Can I help you?

Mother : Yes, Ed. Please give me a pan, a cup, a spoon and a bowl*.

Ed : Here they are, Mother.

Mother : Pam, I want some milk, flour* and eggs, too.

Pam : Here you are, Mother.

make
cake(s)
bowl(s)
flour
come on
(come) back
shop(s)
cookie(s)

Mother looks at the table. She puts the milk and the flour in the bowl. She puts the eggs in the bowl, too.

Mother : Pam, where's the sugar? Give me some sugar, please.

Pam : We have salt, but we don't have any sugar.

Pam and Ed look at their mother.

Mother : Oh, no! We can't make a cake. We don't have any sugar.

Please go to buy some.

Ed : I want to go with you.

Pam : All right. Come on*.

Pam and Ed go out. They come back*.

Mother : Where is the sugar?

Pam : Mother, the shop* doesn't have any. Now we can't make a cake.

Ed : Mother, please make some cookies*.

Mother : Oh, Ed!

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ make, a cake, bowl, flour, come on, come back, shop, cookies)



A. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. What does Ed give his mother?

1. _____ .

2. _____ .

3. _____ .

4. _____ .

2. What does Pam give her mother?

1. _____ .

2. _____ .

3. _____ .

3. What don't they have?

4. Does the shop have any sugar?

5. What does Ed want his mother to make?

6. ทำไมแม่จึงพูดว่า "Oh, Ed!"

7. จากบทอ่านนี้นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

B. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความตรงกับเรื่อง

Pam, Ed and their mother want to make a cake. Pam and Ed _____ to help their mother. They have milk, flour and eggs, but they don't have _____ sugar. Pam and Ed go to buy _____ , but the shop _____ have any. Ed _____ his mother to _____ some cookies. They can't _____ any cake or cookies.

LESSON THIRTY-FIVE

1. ฟังและพูด

A.



Do you sell papayas?



Yes. How many do you want?

Two, please, and give me three coconuts, too.

Is there anything else?

No, that's all.

(apples, pineapples, pomeloes, watermelons)

afternoon
 baht
 bottle(s)
 candy (candies)
 coconut(s)
 dozen(s)
 glass(es)
 half
 kilo(s)
 papaya(s)
 piece(s)
 pineapple(s)
 pomelo(es)
 watermelon(s)
 sell
 too
 How much....
 anything else
 That's all.

B.

Do you have any salt?

Yes. How much do you want?

One bag, please.

Here you are.

Is there anything else?

No, that's all.



(sugar, rice, flour, pepper)

C. Good afternoon. Can I help you?

Yes. Please give me some beef.

How much do you want?

Half a kilo.



(pork, one kilo; chicken, two kilos; eggs, one dozen; cookies, half a dozen)

D.

How much are those oranges?

Twelve baht a kilo.

Give me two kilos. Here's twenty-four baht.



(mangosteens, ten baht a kilo; rambutans, nine baht a kilo; eggs, eighteen baht a dozen; cookies, fifteen baht a dozen)

E.

How much is this candy?

Eleven baht a bag.

Give me two bags, please.



(sugar, thirteen baht a bag; rice, thirty-three baht a bag; tissue paper, sixteen baht a box; salt, four baht a box; iced tea, two baht a glass)

F.

How much is a piece of cake?

Five baht.

Please give me two pieces.

That's ten baht.



(a bottle of fish sauce, a box of tissue paper, a can of milk, a piece of chicken, a glass of iced coffee)

2. พุด อ่าน และเขียน

each

Shop 1

tissue paper	= 16 baht a box
toothbrushes	= 8 baht each*
cookies	= 18 baht a dozen
candy	= 40 baht a box
combs	= 6 baht each
cartoon books	= 9 baht each
towels	= 45 baht each
matches	= 1 baht a box

Shop 2

rice	= 35 baht a bag
sugar	= 13 baht a kilo
eggs	= 20 baht a dozen
noodles	= 12 baht a kilo

Shop 3

beef	= 58 baht a kilo
pork	= 48 baht a kilo
chicken	= 26 baht a kilo
fish	= 35 baht a kilo

Shop 4

grapes	= 32 baht a kilo
apples	= 13 baht each
mangoes	= 5 baht each
watermelons	= 25 baht each
pineapples	= 7 baht each
rambutans	= 12 baht a kilo

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ each)

แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 6 คน

1. อ่านสินค้าที่มีจำหน่ายในร้านต่าง ๆ
2. สนทนาเกี่ยวกับราคาของสินค้า

ตัวอย่าง ผู้ซื้อ A : How much is salt?

ผู้ขาย B : One baht a bag.

ผู้ซื้อ A : How much are eggs?

ผู้ขาย C : Twenty baht a dozen.

เดิม : ผู้ซื้อ : How much are toothbrushes?

ผู้ขาย : Eight baht each.

change

3. สมมติว่านักเรียนได้รับเงินกลุ่มละ 100 บาท ให้นักเรียนเลือกซื้อสินค้าที่นักเรียนชอบ รวมทั้งหมด 5 อย่างจากทุกร้าน อย่างน้อยร้านละ 1 สิ่ง สำหรับสินค้า

ที่ขายเป็นกิโลกรัมหรือโหล นักเรียนอาจจะซื้อเพียงครึ่งกิโล หรือครึ่งโหลก็ได้

4. แต่ละกลุ่มทำรายการของที่กลุ่มของตนต้องการซื้อ

ตัวอย่าง We want to buy one toothbrush, one cartoon book, half a kilo of chicken, and two apples.

5. แต่ละกลุ่มเปลี่ยนกันเป็นฝ่ายขายและซื้อโดยใช้บทสนทนาที่เรียนมาแล้ว
6. คำถาม : What's your change*?

คำตอบ : Our change is baht.

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ change)

3. สสำรวจราคาของในตลาด แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 6 คน

การบ้าน นักเรียนสำรวจราคาของในท้องตลาดคนละ 3 อย่าง เพื่อรายงานต่อกลุ่มในวันรุ่งขึ้น เสร็จแล้วให้ช่วยกันทำรายการสินค้า (นักเรียนอาจจะจดชื่อสินค้าอื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษนอกเหนือไปจากที่เรียนก็ได้ เช่น A can of D.D.T. is baht. A bag of (ข้าวป๊าย) is baht.)

ตัวอย่างการรายงาน

July, 198.... A kilo of chicken is baht.

A dozen eggs are baht.

4. ทุกวันเสาร์ให้นักเรียนสำรวจราคาสินค้าที่กำหนดให้ กรอกลงในตาราง และเขียนรายงาน

ตัวอย่าง	Week	Food we buy	Baht
		rice (1 bag = 5 kilos)	
		sugar (1 kilo)	
		eggs (1 dozen)	
		oranges (1 kilo)	
		beef (1 kilo)	
		chicken (1 kilo)	
		pork (1 kilo)	

รายงาน : This week, rice is baht a bag. Sugar is baht a kilo. Eggs are baht a dozen.

5. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง แสดงท่าทางประกอบเรื่อง และตอบคำถามท้ายเรื่อง

because
thing(s)
vegetable(s)
money

Anan is not at school because* it is Saturday. He is at the market with his mother. Anan's mother is buying many things*. She has a kilo of pork, two kilos of sugar, a dozen eggs, half a kilo of noodles, and a bottle of fish sauce. She says to Anan, "I'm going to buy some vegetables*. Here is some money*. Please buy some fish."

Anan walks and walks. He doesn't see any fish.

A woman is selling fruit. "Do you want some pomeloes?" she asks. "No," says Anan. "I want to buy some fish."

The woman points to a shop. Anan goes to that shop. He sees many fish.

The shopkeeper asks Anan, "How many fish do you want?"

Anan says, "Give me a dozen fish, please. I want six black fish and six yellow fish."

The shopkeeper puts Anan's fish in a bag. He puts water in the bag, too.

Anan asks, "How much are the fish?"

The shopkeeper says, "Thirty baht."

Anan gives the shopkeeper forty baht. The shopkeeper gives him change. Then Anan runs to his mother. He shows her the fish. "Mother, here are the fish and here is your change."

"Oh, no!" his mother says.

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ because, things, vegetables, money)



A. ตอบคำถามให้ตรงกับเนื้อเรื่อง

1. What does Anan's mother buy?
2. Who wants to buy some vegetables?
3. What is Anan going to buy?
4. How many fish does Anan want to buy?
5. How much are the fish?
6. How much change does the shopkeeper give Anan?
7. Does Anan's mother like the fish? Why (ทำไม)?
8. ประโยคไหนบ้างที่แสดงว่าอันันต์ซื้อของไม่ตรงตามที่แม่ต้องการ

B. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความตรงกับเนื้อเรื่อง

Anan and his mother _____ at the market. Anan's _____ has many _____. She wants to buy _____ vegetables and she _____ Anan to buy some _____, He sees _____ fish in a shop. He buys a _____ fish and gives the _____ forty baht. The man _____ him ten baht change. Then Anan runs to his mother and _____ her the fish. He _____, "Here's your _____."

Anan's mother doesn't _____ the fish.

LESSON THIRTY-SIX



- address(es)
- bank(s)
- bus station(s)
- doctor(s)
- health center(s)
- hospital(s)
- house(s)
- police station(s)
- policeman (policemen)
- postman (postmen)
- post office(s)
- river(s)
- road(s)
- station(s)
- temple(s)
- train station(s)

live

at

behind

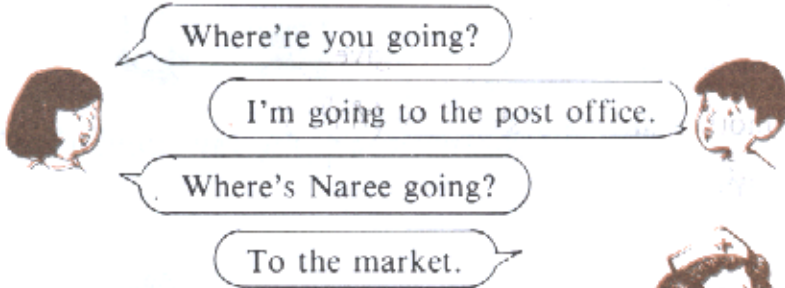
in front of

near

next to

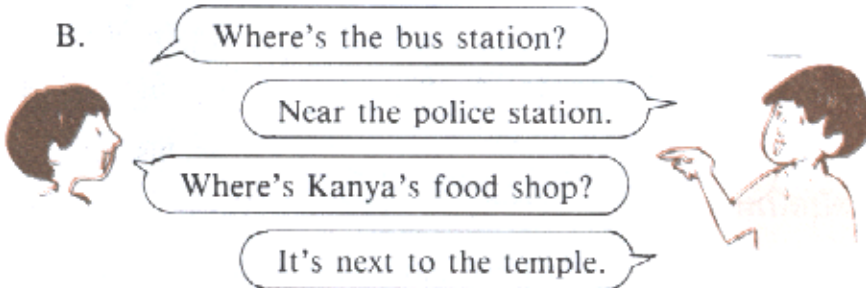
1. ฟังและพูด

A.



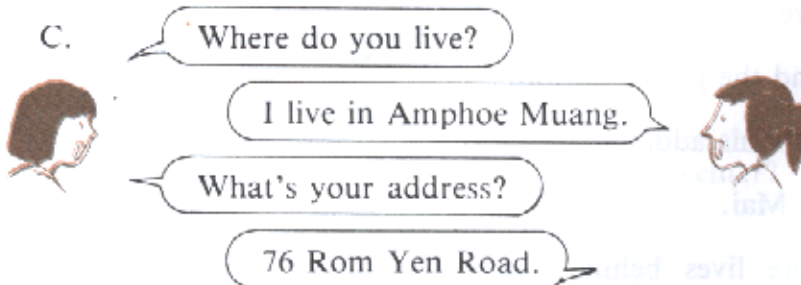
(the hospital, the bank, the train station, the police station, the temple)

B.



(next to the health center, near the river, behind the bank, in front of the school, next to Dee Coffee Shop.)

C.



(on Road/ in Tambon)

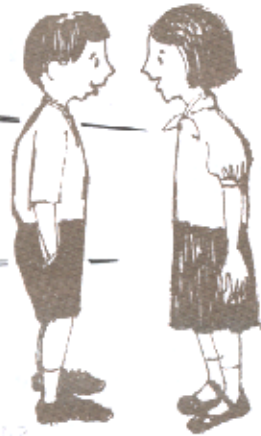
D. Where does Manit's father work?

He works in a hospital.

Is he a doctor?

Yes.

(postman, policeman, teacher, merchant)



2. พูดและเขียน

สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับที่อยู่ ให้เพื่อนตอบต่างๆ กัน เช่น บอกชื่อจังหวัด อำเภอ ถนน บ้านเลขที่ และเขียนรายงาน

Where do you live?

I live in Chon Buri.

I live in Amphoe Muang.

I live on Sukumwit Road.

I live at 98 Sai Klang Road.



รายงาน :

Wichai lives in Chon Buri. Aree lives in Amphoe Muang.

Suda lives on Sukumwit Road. Manat lives at 98 Sai Klang Road.

3. ถามถึงที่อยู่ของคนอื่นและเขียนรายงาน

A : Where does Pote live?

B : Behind the police station.

A : What's his address?

B : 5 Soi Mai.



รายงาน :

Pote lives behind the police station. His address is 5 Soi Mai.

4. เกมความจำ

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 6-8 คน ทุกคนเขียนที่อยู่ของตนลงในกระดาษแผ่นเล็ก ๆ อ่านให้เพื่อนฟังทีละคน และฉีกกระดาษเป็นฉลากส่งให้หัวหน้า เปลี่ยนกันจับฉลาก ผู้ใดหยิบฉลากใดขึ้นมา จะต้องตั้งคำถามเกี่ยวกับที่อยู่ของคนนั้น ให้เพื่อนแข่งกันตอบ

ตัวอย่าง I live near the post office. (ฉลากที่ 1)

I live at 54 Khon Dee Road. (ฉลากที่ 2)

I live in front of Wat Yai. (ฉลากที่ 3)

ผู้ที่จับฉลากที่ 1 ขึ้นมาจะต้องตั้งคำถาม :-

Who lives near the post office?

ตอบ :- Wiwat does.

ผู้ที่ตอบได้ก่อนและถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน

5. เกมหาคำถาม

แบ่งนักเรียนกลุ่มละ 6 คน รวมบัตรภาพสำหรับคำเรียกอาชีพ :-

carpenter, nurse, farmer, shopkeeper, policeman, fisherman, postman

วางบัตรภาพคว่ำหน้าไว้กลางโต๊ะ เปลี่ยนกันเปิดบัตรทีละ 1 คน ให้เพื่อนเปลี่ยนกันถาม Do you work in a.....? ภายในหาคำถามจะต้องทายให้ได้ว่าบุคคลผู้นั้นมีอาชีพอะไร เมื่อทายเสร็จแล้วให้คืนบัตรไว้ที่กอง สับบัตรภาพ แล้วคนต่อไปหยิบภาพขึ้นมาทาย ผู้ที่ทายถูกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

A เปิดบัตรคำและถาม : What am I?

B : Do you work in a school?

A : No.

B : Do you work in a health center?

A : No.

D : Do you work in a post office?

A : No.

E : Do you work in a police station?

A : No.

F : Do you work in a shop?

A : Yes.

F : Are you a shopkeeper?

A : Yes. I'm a shopkeeper.

6. อ่านและตอบคำถาม

1. อ่านเรื่อง ทำความเข้าใจ ดูแผนผัง และใส่หมายเลขของสถานที่ข้างท้ายคำที่กำหนดให้
2. เปลี่ยนกันตั้งคำถามและให้คำตอบเกี่ยวกับสถานที่ในเรื่อง

same
ask
around
opposite
first
last

Tani and Somwang are friends. They live in the same* changwat, but they do not live in the same amphoe. Tani is going to Somwang's house on Saturday. Can you help Tani find Somwang's house?

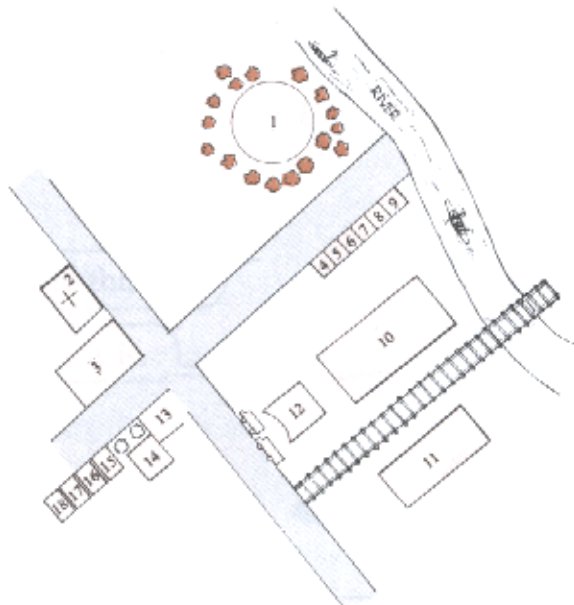
Tani is at the train station because he comes to Somwang's amphoe on the train. He sees a big market in front of the train station. Tani walks to the market and buys some fruit. He does not go to the bus station, but walks to some shops because he is thirsty. In the shop next to the river, Tani has iced coffee.

Tani's father asks* him to go to the temple. His father's friend lives at this temple. There are many trees around* the temple. It is near the river, too.

His father's friend points to the health center. It is next to the police station. Somwang's mother is a nurse at the health center. Tani goes there and gives the fruit to her. She shows Tani the post office. It is opposite* the police station and next to the bank. There are two very big trees in front of the post office. There are four houses near it. Malee lives in the first* house next to the post office. Suwit's house is the last* one on the road, and Somwang's house is next to it.

Can you find Somwang's house now?

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ same, asks, around, opposite, first, last)



1. ใส่หมายเลขในแผนที่ที่หมายถึงสถานที่ต่อไปนี้ :-

Somwang's house = _____	health center = _____
train station = _____	police station = _____
market = _____	bank = _____
bus station = _____	post office = _____
coffee shop = _____	Malee's house = _____
temple = _____	Suwit's house = _____

2. เขียนคำถาม 5 แบบ เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ในเนื้อเรื่อง อย่างน้อย 10 ข้อ ให้เพื่อนเขียนตอบ

1. Where is _____ ?

2. Where does _____ live?

3. What is _____* (the) _____ ?

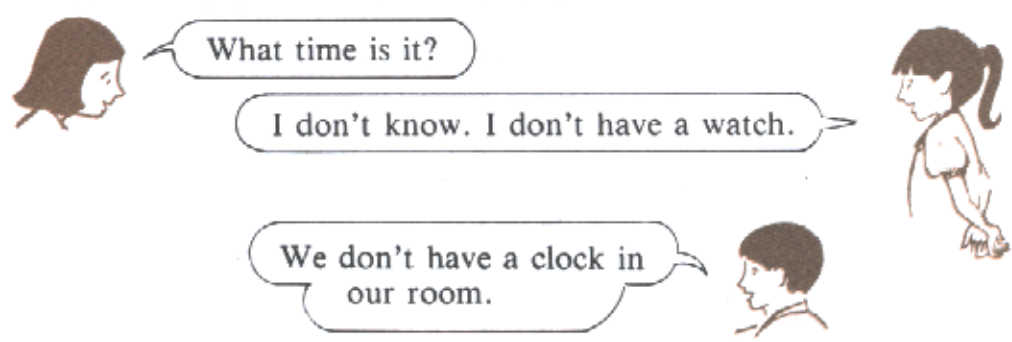
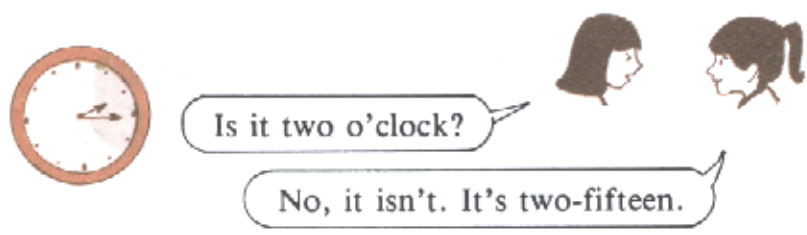
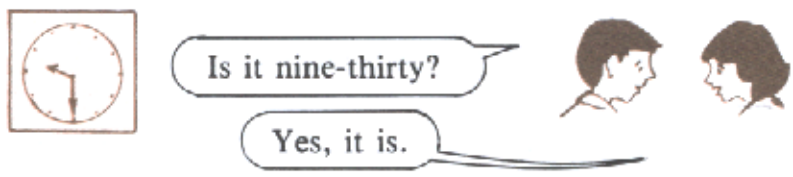
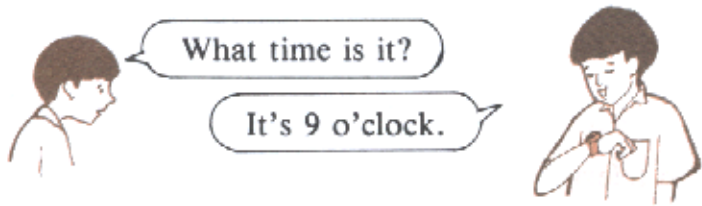
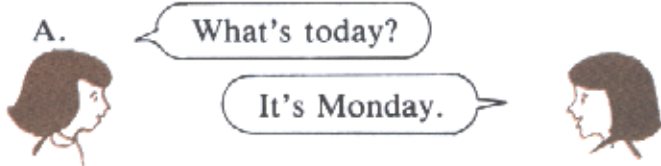
4. Does _____ live _____* _____ ?

5. Is _____ _____* _____ ?

(*เลือกใช้ near, next to, behind, in, at, on, opposite, in front of ที่เหมาะสม กับความหมาย)

LESSON THIRTY-SEVEN

1. ฟัง พูด และเขียน



- art
- breakfast(s)
- clock(s)
- dinner(s)
- evening(s)
- lunch(es)
- math
- music
- o'clock
- science
- time
- watch(es)

- arrive
- begin
- clean
- get up
- help
- leave
- study

- feed the animals
- take a bath
- water the plants

- from...to

B. สัมภาษณ์เพื่อนและเขียนรายงาน

Malee : What time do you get up?

Urai : I get up at 5:30.

Kanya : I get up at 5:45.

Nangnoi : I get up at 5:30.

รายงาน : Urai and Nangnoi get up at 5:30. Kanya gets up at 5:45.

(have breakfast, have lunch, have dinner, come to school, go home, take a bath, go to bed)

C.



When do you do your homework?

In the afternoon.

(play, watch television, listen to the radio)

What do you do in the morning?

I help my mother and father.

(water the plants, feed the animals, clean my room, clean my house)

D.



Aree : What time does your English class begin?

Anan : It begins at 10:10.

Aree : What time do you study Thai?

Anan : From 1:30 to 2:20.



รายงาน : Anan's English class is at 10:10. He studies Thai from 1:30 to 2:20. (math, science, art, music)

ข้อสังเกต

I
We } study.He
She } studies.

2. ตารางการเดินทาง (รถไฟหรือรถโดยสาร)

1. ตารางรถไฟสายเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ และสายใต้ดังต่อไปนี้:-

Station	Time	
Chiang Mai	dep*. 17.15	
Lamphun	arr.* 17.36	dep. 17.38
Lampang	arr. 19.25	dep. 19.35
Den Chai	arr. 21.54	dep. 21.57
Uttaradit	arr. 22.54	dep. 23.04
Phitsanulok	arr. 0.30	dep. 0.32
Nakhon Sawan	arr. 2.33	dep. 2.35
Lop Buri	arr. 4.10	dep. 4.12
Ayutthaya	arr. 5.11	dep. 5.13
Bangkok	arr. 6.30	

Station	Time	
Ubon Ratchathani	dep. 19.45	
Si Sa Ket	arr. 20.37	dep. 20.39
Surin	arr. 22.03	dep. 22.05
Buri Ram	arr. 22.47	dep. 22.49
Nakhon Ratchasima	arr. 0.37	dep. 0.52
Saraburi	arr. 3.54	dep. 3.55
Ayutthaya	arr. 4.40	dep. 4.42
Bangkok	arr. 6.00	

* dep. = depart = leave

* arr. = arrive

Station	Time	
Hat Yai	dep. 12.40	
Surat Thani	arr. 18.27	dep. 18.30
Chumphon	arr. 21.30	dep. 21.40
Hua Hin	arr. 2.23	dep. 2.24
Phetchaburi	arr. 3.29	dep. 3.30
Ratchaburi	arr. 4.21	dep. 4.22
Nakhon Pathom	arr. 5.19	dep. 5.21
Bangkok	arr. 6.45	

2. ตามเวลาที่รถออกหรือเข้าสถานี

ตัวอย่างที่ 1 A : What time does the train leave Uttaradit?

B : At 11:10 in the evening.

A : What time does it arrive in Bangkok?

B : At 6:30 in the morning.

3. เขียนบันทึก

The train leaves Uttaradit at 11:10 in the evening. It arrives in Bangkok at 6:30 in the morning.

ตัวอย่างที่ 2 C : Does the train leave Chiang Mai at 5:15 in the morning?

D : No. It leaves at 5:15 in the afternoon.

C : Does it arrive in Bangkok at 6:30 in the morning?

D : Yes.

บันทึก : The train leaves Chiang Mai at 5:15 in the afternoon. It arrives in Bangkok at 6:30 in the morning.

3. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ อ่านออกเสียง และแสดงท่าทางประกอบบทอ่าน และเรียงลำดับเหตุการณ์ตามเนื้อเรื่อง



into
bathroom(s)
late
get dressed
hurry up
find
bedroom(s)
get

Look at Wichai. What is he doing?

Look at the clock on the wall. What time is it?

Wichai's mother comes into* the bedroom*. She looks at Wichai and she looks at the clock.

“Wichai! Wichai! Get up! It's late*!”

“What? What time is it, Mother?”

“Look at the clock. It's 7:45. Get up and get dressed*. It's late. Hurry up* and go to school.”

Wichai gets up. “Where's my shirt? Where're my shorts?”

Wichai finds* his toothbrush and towel and runs to the bathroom*.

Mother runs to get* Wichai's books. Then she puts some rice, fish and milk on the table. Wichai gets dressed and goes to the table. He drinks his milk and eats the rice and fish.

“Hurry up! Hurry up!” says Mother. “It's 8:00. School begins at 8:15.”

“Where are my books?” asks Wichai.

“Here's your school bag. What books do you want to put in it? Do you study English today?”

“Today I study” Wichai stops. “But Mother. Today's Saturday!”

“Oh! That's right. You don't go to school today. Go back to bed.”

Wichai goes back to bed.

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ into, bedroom, late, get dressed, hurry up, finds, bathroom, get)

ใส่หมายเลขตามลำดับของเหตุการณ์ในเนื้อเรื่อง แล้วคัดลงสมุด

- Wichai does not want to get up.
- She puts his breakfast on the table.
- He goes back to bed.
- Wichai does not go to school because it is Saturday.
- His mother gets his school bag and his books.
- Wichai is sleeping.
- His mother wants him to get up and get dressed.

LESSON THIRTY-EIGHT

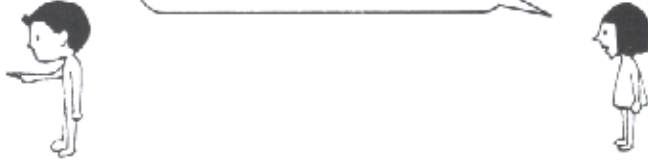
1. ฟังและพูด

bicycle(s)
 car(s)
 fork(s)
 kitchen(s)
 knife (knives)
 monk(s)
 drive
 find
 ride/ride in, on
 use
 wear

A.

What can you do with this / these?

I can wear it / them.

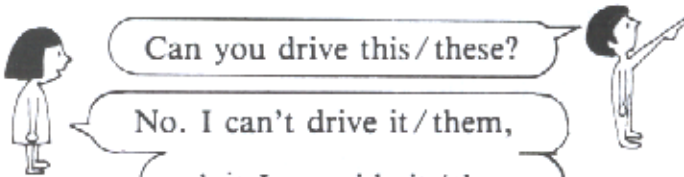


(eat, drink, watch, ride in, look at, use)

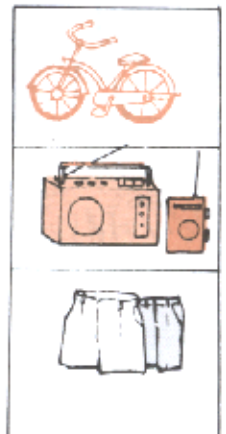
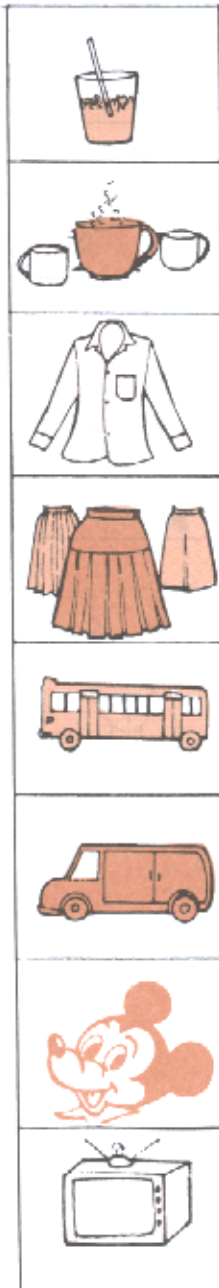
B.

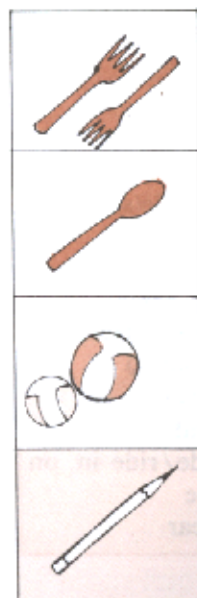
Can you drive this / these?

No. I can't drive it / them,
 but I can ride it / them.



(wear, drink, eat, read, look at, sell,
 buy, listen to, use, ride in)





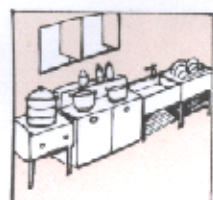
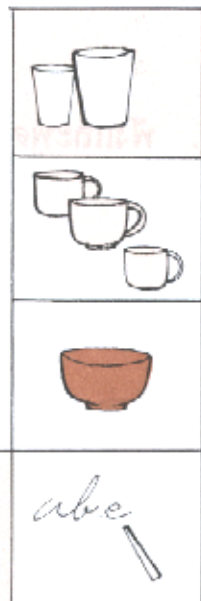
C. A : What's this? / What're these?

B : It's a spoon. / They're forks.

A : What can we do with it / them?

B : We can eat with it / them.

(drink with, play with, write with)



D. A : What can we find in a kitchen?

B : We can find spoons, forks and knives.

(bathroom, bedroom, shop, school, zoo, market)



E. A : Who can we see in a hospital?

B : Doctors, (nurses and people).

(post office, police station, temple, classroom, market)



2. รูปภาพและใช้คำที่กำหนดให้ เขียนอธิบายภาพ (เขียนในสมุด)

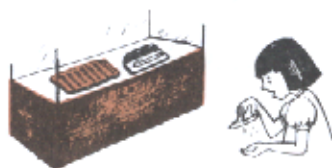
A. ตัวอย่าง



tell
brush
teeth

Mother – a cake – because – sugar

Mother cannot make a cake because she does not have any sugar.



1. Malee – buy – a good pen – because – money



2. Manat – tell* the time – because – a watch



3. Wichai – brush* his teeth* – toothpaste



4. Aree – feed the chickens – rice



5. Nangnoi – do her homework – a notebook



6. The teacher – write on the blackboard – chalk
 (* ให้นักเรียนเดาคความหมายของ tell, brush, teeth)

B. ตัวอย่าง



The boy – go out – it – rain

The boy cannot go out because it is raining.



1. Father – eat – the boys – make noise



2. The teacher – teach – the children – play



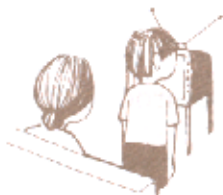
3. I - read - they - sing



4. The girl - help her mother - she - do her homework



5. The bus - go - the buffaloes - sit on the road



6. Mother - watch television - Lek - stand - in front of it

3. อ่านปริศนา

1. อ่านรายละเอียดของแต่ละปริศนาในใจ และเขียนตอบแต่ละข้อในสมุด โดยใช้ประโยค I am a(n)
2. อธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟังว่าเหตุใดจึงตอบเช่นนั้น
ปริศนา

live out of

1. I am small and white. You can find me in your classroom. You cannot see me on white things, but you can use me to write on black or green. What am I?

2. I am white and wet. I come from cows and goats. You can find me in bottles, cans, bags or boxes. Children like to drink me. What am I?

3. I like to swim. I cannot live out of* water. People like me but I do not like people because they eat me. What am I?

4. You can see me on walls or on tables. People like to look at me in the morning, afternoon and evening. I cannot talk to them, but I can tell them the time. What am I?

5. You can use me to do many things*. You can clean your house with me and put me in your glass or on your plants. You can find me in your bathroom and in your kitchen. What am I?

6. You can find me in kitchens and food shops. You use me in the morning and in the evening. You use me to eat rice and to put sugar in tea and coffee. What am I?

7. You can find me in your bathroom. I am small and white, pink, blue, yellow, or green. You use me when you take a bath. What am I?

8. I have two wheels. People who do not have cars use me to go to work, to school or to the market. They cannot drive me, but they can ride me. What am I?

(* ให้นักเรียนเดาคความหมายของ live out of และ things)

4. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง แสดงท่าทางประกอบบทอ่าน และตอบคำถามท้ายเรื่อง

swim
 motor(s)
 row (a boat)
 tennis
 table tennis
 hear
 Let's
 pull
 push

One Sunday morning Danai goes to the river near his house. He sees a new boy. Danai walks to him and says, "Hello, my name's Danai."

The boy says, "Hello, I'm Watee. Do you live near here?"

"Yes," says Danai. "I live at 11 Rom Yen Road."

Watee says, "Oh, I live on Rom Yen Road, too. Our house is big and very nice."

Danai says, "It's very nice here near the river. I like to come here to swim*. Can you swim?"

"Do you have a boat?" asks Watee. "I have a big boat with a motor*."

"I have a boat, but it's small. It doesn't have a motor but I can row* it. Do you like to swim?"

Watee says, "My father and I have a big car and I can drive it. Does your father have a car?"

"No, but we have a buffalo, and I can ride him. Can you swim?"

"Can you play tennis*?" asks Watee.

"No, I can't, but I can play table tennis*."

Watee says, "Ha! Who can't play table tennis? My brother is four and he can play table tennis."

Danai looks at Watee. "Do you want to swim now?" he asks.

"No," says Watee. "I can hear* my mother. She wants me to go home now."

"Let's* swim now, and then you can go home."

Danai takes Watee's hand and pulls* him to the river.

"But...but.... Don't push* me into the water," says Watee. "I can't...."

"Ha!" says Danai. "Can't you swim? My buffalo can."

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ swim, motor, row, tennis, table tennis, hear, let's, pull, push)



A. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. What can Watee do?
2. How many things does Danai have?
3. What does Watee have?

4. Who can play table tennis?
5. Why does Watee want to go home?
6. What does Danai want Watee to do?
7. Who can swim? Watee, Watee's brother, or Danai?
8. ระหว่างวาทีและदनัย นักเรียนชอบผู้ใด เพราะอะไร
9. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากบทเรียนนี้

B. ข้อความต่อไปนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับदनัยและวาที ให้นักเรียนเลือกข้อความที่ตรงกับเนื้อเรื่อง และเขียนในสมุด แยกอธิบายเป็นเรื่องของदनัยและวาที คนละ 1 ตอน

- lives at 11 Rom Yen Road
- lives in a big and nice house
- likes to swim
- has a motor boat
- doesn't have a big car
- has a buffalo
- can't play tennis
- doesn't hear Watee's mother
- wants to go home
- pulls the other boy to the river
- can't swim

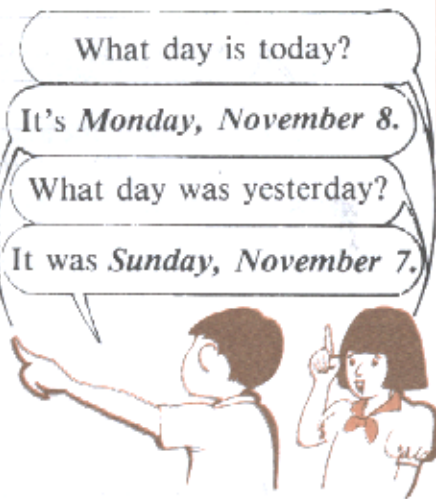
first second third fourth fifth sixth seventh eighth ninth tenth
 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th

LESSON THIRTY-NINE

1. ฟังและพูด (Listen and say.)

A.

Sun.	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.	Sat.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



playground(s)
report(s)

mine
yours

was (is, am)
were (are)

tomorrow
yesterday

whose
if

B.

If today is *Thursday, April 2*, what was yesterday?

It was Wednesday, April 1.

What day is tomorrow?

It's *Friday, April 3*.



C.

Where were you at 4 o'clock yesterday?

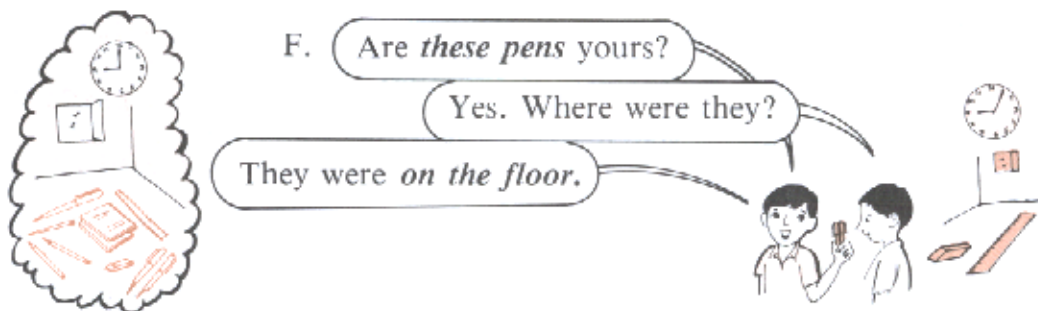
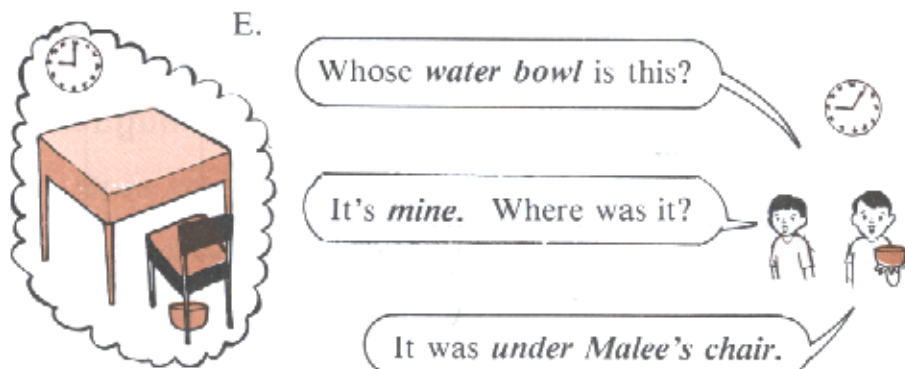
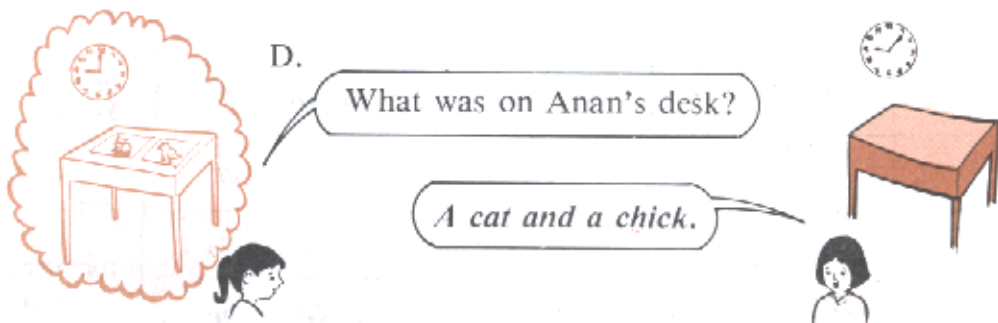
I was *at the playground*.



Who was *at the temple* at 10 o'clock?

Suwit was.

eleventh twelfth thirteenth fourteenth fifteenth sixteenth
 11th 12th 13th 14th 15th 16th
 seventeenth eighteenth
 17th 18th



nineteenth twentieth twenty-first twenty-second twenty-third twenty-fourth
 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th

2. เขียนรายงาน (Write a report.)

นักเรียนเปิดดูบันทึกที่นักเรียนเคยจดไว้เกี่ยวกับราคาของในท้องตลาด (กิจกรรมของบทที่ 5 ข้อ 3 จากหนังสือเรียนเล่ม 3) และเขียนรายงานในสมุดสัก 10 ข้อ

ตัวอย่าง On July _____, 199____, a kilo of pork was _____ baht.

A dozen eggs were _____ baht.

3. พูดและเขียน (Say and write.)

นักเรียนเขียนจำนวน 1 ถึง 12 ลงในกระดาษแผ่นเล็ก ๆ ให้แต่ละจำนวนห่างกัน 1.5 ซม. วางจำนวนที่เขียนทาบลงบนช่องว่างแทนวันที่ และทำกิจกรรมตามคำสั่ง

Sun.	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.	Sat.

1. ตั้งคำถามโดยขึ้นต้นประโยคดังนี้

a. ถามวันในตาราง

If today is Tuesday, what was yesterday?

If today is Thursday, what is tomorrow?

b. ถามวันที่

If today is May 2, was yesterday May 1?

If today is March 10, is tomorrow March 9?

twenty-fifth 25 th	twenty-sixth 26 th	twenty-seventh 27 th	twenty-eighth 28 th	twenty-ninth 29 th
		thirtieth 30 th	thirty-first 31 st	

c. ถามวันและวันที่

ตัวอย่าง If yesterday was Sunday, October 7, what day is October 11?

2. เขียน

เขียนคำถามในสมุดสัก 8 ประโยคให้เพื่อนตอบ ดังตัวอย่างในข้อ 1 (a, b, c) และเขียนตอบ

4. อ่านและปฏิบัติตามคำสั่ง (Read and do.)

practice

Open your practice* book to page 5 and draw five small squares on it. Put a circle around the third square and a triangle in the fifth square. Draw a cup in the square next to the one with the triangle in it. Write your name in the second square. Show your picture to your friend. Ask your friend to write his or her name under the square with the triangle in it. Do not draw anything in the first square.

5. อ่าน (Read.)

- อ่านในใจ ทำความเข้าใจ
- เล่าเรื่องเป็นภาษาไทย และลองเล่าเป็นภาษาอังกฤษด้วย
- อ่านออกเสียง
- ตอบคำถามท้ายเรื่อง

Wasana was at home last* Saturday because she was sick*. Her parents* were at home, too. Her mother was in the kitchen and her father was in the family* room. Was Wasana in the kitchen? No, and she wasn't in the family room, either*. She was in bed in her bedroom. Wasana's house was very quiet*.

Where was Wasan?

Wasan is Wasana's little* brother. He isn't very quiet and he isn't very good, either. He likes to play and to make noise. He doesn't like to listen to his parents or his teacher or his big sister. Wasan is a naughty* boy.

If Wasana's house was very quiet, was Wasan at home?

He wasn't in the kitchen with his mother and he wasn't in the family room with his father. Was he sick in bed, too?

No, Wasan wasn't sick and he wasn't in bed, either. Only* Wasana was in bed in their bedroom. The room was very quiet.

There was a loud* noise in Wasana's bedroom.

Wasana was afraid*. Was there a ghost* under her bed? Were there two ghosts? Or more*?

Then there was a second noise. And a third and a fourth.

Wasana was afraid. She wanted* her mother and father. She wanted to jump* out of* bed and run to her parents.

family room
ghost(s)
parent(s)

jump/jumped
looked (look)
said (say)
wanted (want)

afraid
last
little
loud
naughty
quiet
sick

either

only
out of
more

Boo !

There was a fifth noise.

“Boo*!” said* the ghost.

Wasana looked* under her bed.

There wasn't a ghost.

Wasan was under Wasana's bed. Wasan was Wasana's ghost.




(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)

คำถาม



1. How many people were sick last Saturday?
2. Who was at home in Wasana's house?
3. Who is Wasan?
4. Was Wasan sick in the bedroom?
Who was?
5. Why wasn't Wasan at school?
6. What doesn't Wasan like to do?
7. Why was Wasana afraid?
8. How many ghosts were there in the bedroom?
9. Who said, "Boo!"?
10. นักเรียนเริ่มสังเกตในตอนไหนว่าใครเป็นผู้หลอกवासนา
11. ให้นักเรียนตั้งคำถามของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง และให้เพื่อนตอบสัก 3 ข้อ



LESSON FORTY


1. ฟัง พูด และเขียนรายงาน (Listen, say and report.)

A.  Look at one page in your book and then close your book.

night(s)
word(s)
check /checked
colored (color)
drew (draw)
gave (give)
helped (help)
listened (listen)
played (play)
put (put)
report /reported
showed (show)
watched (watch)
wrote (write)
did, didn't (do, does)
something
somewhere



 I looked at page 7.
I looked at page 10.
I looked at page 2. 

 Did Suwit look at page 7?
Yes, he did. 



 Did Anan look at page 8?
No, he didn't. He looked at page 10.

รายงาน (Report) : Suwit looked at page 7. Anan looked at page 10.

B.

 What did Malee show you?
She showed me a temple. 

รายงาน (Report) : Malee showed Suwit a temple.

 Did Malee show Suwit a hospital?
ตรวจสอบ (Check) : No, she showed him a temple. 

C.

What **did** you **do** yesterday?I *helped* my parents.I *watched* television.I *played* football.

รายงาน (Report) :

Kanya *helped* her parents. Aree *watched* television. Manit *played* football.

- Homework :
1. Write the word you like best.
 2. Draw a picture of something and color it.

D.

What word **did** you write?I **wrote** the word "elephant".

ทนาย :

Did Wichai write the word "tiger"?No, he **didn't**. He **wrote** the word "elephant".What **did** you **draw** last night?I **drew** *some mangoes* and **colored** them *yellow*.

Report : Wichai wrote the word "elephant".

Nangnoi *drew some mangoes* and **colored** them *yellow*.ตรวจสอบ : Who *drew mangoes*?

Nangnoi did.

Did Nangnoi *color her mangoes yellow*?

Yes, she did.

E.

Give your picture to a friend.

Report : I gave my picture to Wichai.

Homework : Take your friend's picture home and put it somewhere.



Whose picture did you take home?

Anan's.

Where **did** you put it?I **put** it *in my bedroom*.Report : Wichai put Anan's picture *in his bedroom*.

2. เกมต่อประโยค (Play a game.)

game(s)

ตัดกระดาษแผ่นเล็ก ๆ ครูบอกคำขึ้นต้นประโยคให้นักเรียนภายในกลุ่ม แข่งกันต่อคำให้เป็นประโยค กลุ่มใดเติมเสร็จก่อน ได้คำในประโยคมากที่สุดและถูกต้องเป็นฝ่ายชนะ เสร็จแล้วให้เขียนประโยคในสมุด

ตัวอย่าง

ครู : Kanya

กลุ่มที่ 1

คนที่ 1 : Kanya listened

" 2 : Kanya listened to

" 3 : Kanya listened to the

" 4 : Kanya listened to the radio

" 5 : Kanya listened to the radio yesterday.

3. ก. ดูภาพและช่วยกันเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพภายในกลุ่ม

ข. เขียนเรื่องบรรยายภาพในสมุด ใช้คำที่กำหนดให้ โดยขึ้นต้นประโยคว่า Kru Paitoon's students were naughty yesterday.

pull - pulled

1.



Kru Paitoon - sick - not go to school

2.



children - not study - not read - not write

3.



All the students play - Manat - draw pictures on the blackboard - Suda - pull - Malee's hair

4.



Manit - jump out of the window - children - play football - in the room

5.



Today - Kru Paitoon - at school - children - good

Her brother Manop did not help his mother and father. He (4) football at school with his friends from eight to ten o'clock and (5) TV from ten to twelve.

At two o'clock Kanda's mother said, "Thank you, Kanda. You (6) Father and me do many things this morning. Here is ten baht."

"Thank you, Mother," said Kanda, "I can (7) some ice cream*."

Manop said, "Please give me some money, too. I want to buy ice cream in a piece of bread*."

His mother (8), "What did you do to help?"

"Oh, I helped Kanda do all *her work in the shop."

"No, you didn't help. You played football and watched TV all morning," said his mother.

"Yes, Mother," (9) Kanda, "Manop *did* help me because he wasn't here to bother* me. He didn't make noise and he (10) n't throw paper on the floor, either. He didn't run around the shop. I (11) that. It was very quiet here this morning. Please (12) him five baht."

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)

ข. อ่านเรื่องที่เติมคำแล้ว

ค. เรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ในเรื่อง



LESSON FORTY-ONE

1. Listen and say.

A.



What time did you *get up*
this morning?

I got up *at 5:30*.



ate (eat)
came (come)
did (do) homework
drank (drink)
got dressed (get dressed)
got up (get up)
had (have)
put on (put on)

after
alone

B.



When did you get dressed
this morning ?

I got dressed at *6 : 30* .

What did you put on first?

I put on my *shorts* .

What did you put on after that?

I put on my *shirt* .



C.

What did you eat for breakfast?

I ate *fried rice* .

What did you drink?

I drank *water* .

Did you have *rice* for lunch too?

No, I had *noodles* .



D.



What time did you come to school?

I came to school at 7 : 30.

Did you come alone?

No, I came with my *brother*.

E.



Did you do your homework last night?

Yes, I did my *English* and *Thai* homework.

2. Read and write.

ก. อ่านข้อความเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของอนันต์
ซึ่งไม่ได้เรียงไว้ตามลำดับของเวลา

ข. เรียงลำดับกิจวัตรประจำวันของอนันต์เสียใหม่

ค. เขียนรายงานในสมุดว่าอนันต์ทำอะไรบ้างเมื่อวันศุกร์ที่ผ่านมา เปลี่ยนรูปของคำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง เปิดดูรูปของคำที่นักเรียนไม่รู้จักในภาคผนวก ก.

every
until

1. At 7:00 he has breakfast and goes to school.
2. After school he plays football from 3:30 until 4:00 and then goes home.
3. School begins at 8:00 and Anan studies his lessons until 11:20.
4. He drinks a glass of milk when he gets home, and then he does his homework.
5. Anan gets up at 6:30 every* morning.
6. Then he listens to the radio and looks at cartoon books until he goes to bed at 8:30.

7. He has dinner at 6 and helps his mother and father wash the dishes and clean the kitchen.
8. He takes a bath and gets dressed at 6:40.
9. He gets to school at 7:30.
10. He eats his lunch at 11:30 and goes back to his class at 12:45.

3. อ่านในใจ และอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง (Read and discuss.)

Last Saturday Wasana saw* a girl in the market who wasn't Thai. She wanted to speak to the girl in English. She walked up to the girl and said, "Hello. My name is Wasana. I live here. What's your name and where do you come from?"

"My name is Ann. My home is in America*. I am living in Thailand now because my father works in Bangkok. I'm in the sixth grade*."

"I'm in the sixth grade, too. My school is over there. Can you come to the school playground tomorrow and play with me?"

"Yes, I can. What time do you want me to come?"

"Two o'clock. Please go to the front* door of the school and wait* for me. Good-bye."

"Good-bye. See you tomorrow at two."

The next* day Wasana went to her school at eight o'clock in the morning. She waited and waited, but Ann didn't come. At twelve o'clock Wasana went home to have lunch because she was hungry.

On Monday Wasana met* Ann at the market again. She walked up to her and asked, "Where were you yesterday?"

America

grade(s)

met (meet)

saw (see)

wait /

waited for

understand /

understood

front

next

so

“Where were you?” asked Ann. “I went to the school playground at two and waited for you from two to four. You didn’t come, so* I went home.”

“But I *did* come,” said Wasana. “I came at two and went home for lunch at twelve.”

“I don’t understand*,” said Ann.

“I don’t understand, either,” said Wasana.

Do you understand? Why didn’t Wasana see Ann at school?

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบความหมายในภาคผนวก ข.)

4. Read.

อ่านในใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง ตอบคำถามท้ายบท และแสดงท่าทางประกอบบทอ่าน

Every day Wasana and Wasan take a bus to school. One morning, an American* woman got on their bus and sat* down near Wasan. She had one big bag and three small bags. She gave her money to the bus boy. One small bag fell* on the floor of the bus. The woman did not see it. Wasan saw it, but he was afraid to speak English.

fell (fall)

picked up (pick up)

pointed to (point to)

sat (sit)

smile/smiled

stood (stand)

thanked (thank)

American

When the woman saw a bank she stood* up. She looked at her bags. She counted them, one big bag, and two small ones. She began to look around but she didn’t see the third bag.

“Little boy, did you see my bag?”

Wasan pointed* to the bag on the floor and said, “Yes. There it is.”

Wasan picked* up the bag and gave it to her. The woman thanked* him and gave him 20 baht.

Wasan looked at his money. He looked at Wasana and smiled*
 “I like English,” he said, “English is fun.”

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)



ตอบคำถามต่อไปนี้ตามเนื้อเรื่อง และเขียนตอบในสมุด

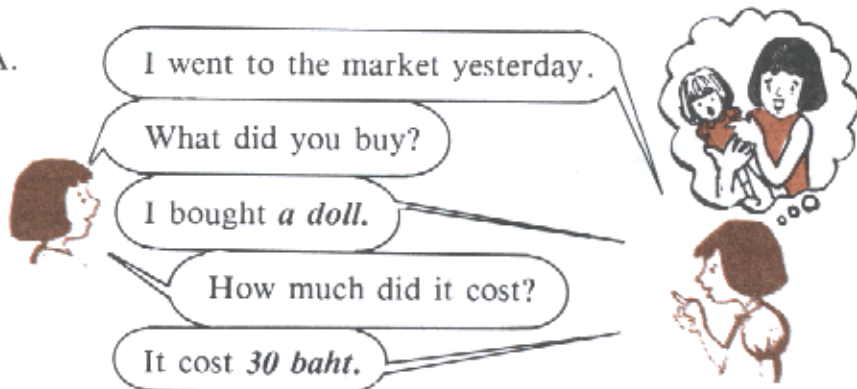
1. Who got on Wasan and Wasana's bus?
2. What did she have in her hands?
3. What fell? Who saw it?
4. Why didn't Wasan speak to the woman?
5. What did the woman do when she saw the bank?
6. Did Wasan understand English?
7. What did the woman give Wasan? Why?
8. Who smiled?
9. Why did Wasan say "English is fun"? (Answer in Thai.)
10. What do you think* is in the woman's small bag? (Answer in Thai.)

think / thought

LESSON FORTY-TWO

1. Listen, say and report.

A.

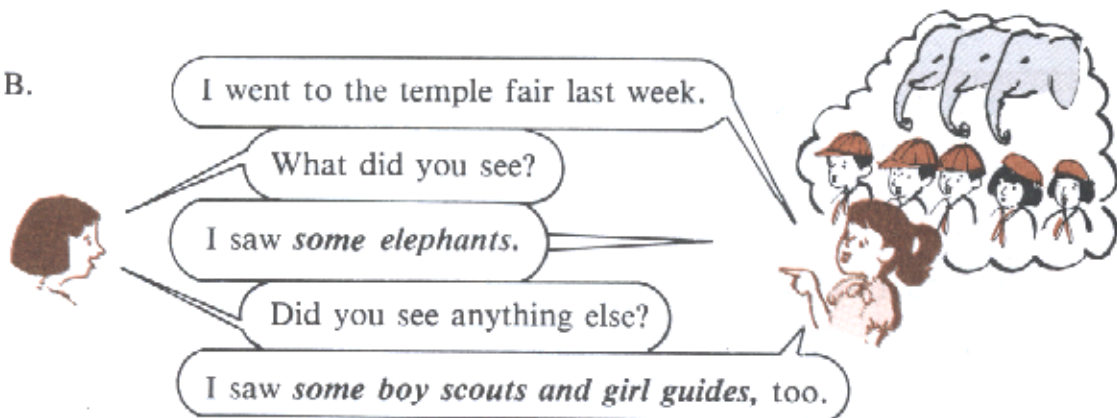


back(s)
 boy scout(s)
 dream(s)
 fair(s)
 girl guide(s)
 medicine

dream/dreamed
 hurt/hurt
 ride/rode
 cost/cost

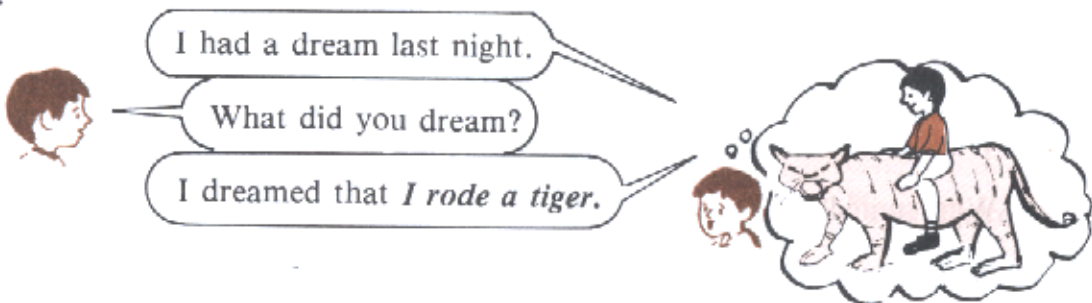
Report : *Nangnoi* went to the market yesterday and bought *a doll*. It cost *30 baht*.

B.



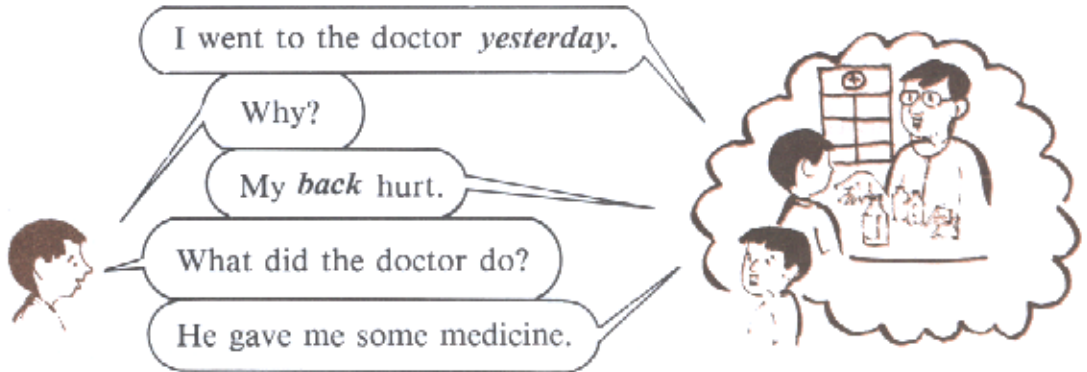
Report : *Kanda* went to the temple fair. She saw *some elephants*, *boy scouts* and *girl guides*.

C.



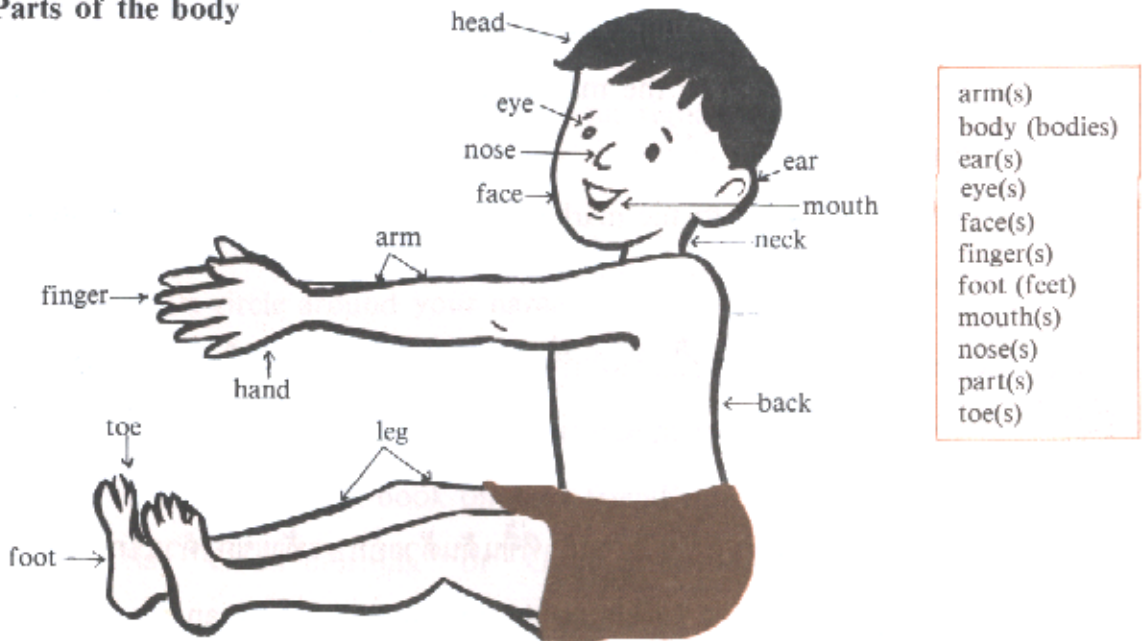
Report : *Wichai* dreamed that *he rode a tiger*.

D.



Report : *Suwit* went to the doctor because *his back hurt*. The doctor gave him some medicine.

Parts of the body



arm(s)
body (bodies)
ear(s)
eye(s)
face(s)
finger(s)
foot (feet)
mouth(s)
nose(s)
part(s)
toe(s)

2. Game : "Parts of My Body"

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มเปลี่ยนกันเป็นหัวหน้า ตั้งคำถามให้เพื่อนตอบอย่างรวดเร็ว เช่น

A : Where's your mouth?

B : Here it is.

A : Where are your ears?

B : Here they are.

3. Game

เกมต่อคำ

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 6 คน

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนคนหนึ่งเริ่มต้นประโยค Yesterday I went to the market and I bought an apple.

แต่ละคนหาสิ่งของที่จะซื้อได้ โดยเลือกคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรตัวถัดไป (a, b, c, d, e, f)

ตัวอย่าง

A: Yesterday I went to the market and I bought an apple.

B: Yesterday I went to the market and I bought an apple and some books.

C: Yesterday I went to the market and I bought an apple, some books and a cup.

หมายเหตุ นักเรียนคนที่ 1 จะขึ้นต้นคำที่จะนำมาต่อด้วยอักษรตัวใดก็ได้ แต่จะต้องข้ามคำที่ขึ้นต้นด้วย q, x, y และ z

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนต่อคำใหม่ด้วยคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรท้ายของคำแรก เช่น

A : Yesterday I went to the fair and I saw a man.

B : Yesterday I went to the fair and I saw a man and a notebook.

C : Yesterday I went to the fair and I saw a man, a notebook and a key.

D : Yesterday I went to the fair and I saw a man, a notebook, a key and a yellow bird.

4. Game

touch/touched

ปฏิบัติตามคำสั่ง

จับคู่เปลี่ยนกันออกคำสั่งและปฏิบัติตาม โดยใช้คำสั่ง เช่น

A : Pull your nose.

B : Show me your ears.

A : Touch your arm.

B : Point to your neck.

5. Read and do?

instruction(s)
follow/followed
carefully

“Follow Instructions*”

1. First read all of this.
2. Pick up a pencil and put it in your right hand.
3. Take out your notebook.
4. Write your name on the first line.
5. Put a circle around your name.
6. Stand on your left foot.
7. Now sit down and put your left hand on your head.
8. Put your English book on your friend's desk.
9. Say “Good morning” or “Good afternoon” to the student in front of you. If you are in the first row, say “Hello” to the teacher.
10. Touch your nose with the little finger of your right hand.
11. Stand up again.
12. Sing an English song.
13. Walk to the teacher.
14. **Do not** do the things in 2-13 on this page. Sit quietly and look at your friends who did not read carefully*.

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบความหมายในภาคผนวก ข.)

6. Read .

อ่านในใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง ตอบคำถาม และแสดงท่าทาง ประกอบบทอ่าน

One day, an old man was sleeping under a tree. The sky* was very black.

A young* man walked up to the old man and said, "Excuse me*. I want to visit* my friend in the next town*. It's going to rain and I don't want to get wet. Can I walk there before* it begins to rain?"

The old man opened* his eyes and sat up. First he looked at the sky and then he looked at the young man.

The young man waited for the answer*, but the old man didn't say anything. The man asked the same question* again. The old man smiled, but he didn't say anything.

When the old man smiled, the young man was angry*. He put his mouth near the old man's ear and shouted*, "Can I walk to the next town before it begins to rain?"

Again the old man didn't say anything. Now the young man was very, very angry. "I don't want to get wet. I don't want to wait here." The young man began to walk to the town very quickly*.

After the young man walked about ten meters*, the old man shouted, "Yes, you can walk there before it rains."

The young man stopped and ran back to the old man. "I asked you three times* and three times you didn't say anything. Why didn't you answer* me before?"

answer(s)
meter(s)
question(s)
sky (skies)
time(s)
town(s)

answer/answered
opened (open)
shout/shouted
visit/visited

angry
young

away
before
quickly

excuse me

The old man stood up. He looked at the sky and then at the angry young man. "I don't like to say things I don't know. When you walked away* from me, you walked quickly. Now I can tell you. If you leave now, you can walk to the town before it begins to rain. But if you stand here, you are going to get very wet. Thank you for telling me it is going to rain."

And the old man began to run to the town.

(เตาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)



Answer the questions.

1. How many people were there?
2. Where was the old man sleeping?
3. Why did the young man want to go to the next town?
4. Why was the young man angry?
5. Why didn't the old man answer the young man the first three times?
 - a. He was deaf. (deaf = หูหนวก)
 - b. He was dumb. (dumb = เป็นโง่)
 - c. He did not like the young man.
 - d. He wanted to see the young man walk.

deaf
dumb

6. Why did the young man walk back to the old man?
 - a. He was angry at the old man.
 - b. He wanted to thank the old man.
 - c. The old man had a question.
 - d. The old man wanted to go to the town with him.
7. Why did the old man run to the town?
 - a. Because he was afraid of the young man.
 - b. Because he didn't want to get wet.
 - c. Because he didn't want to stand there alone.
 - d. Because he was afraid of the night.
8. Who began to run first?
9. Do you like the young man or the old man? Why? (Answer in Thai)

LESSON FORTY-THREE

1. Listen, say and report.

A.

What are you going to do after school?

I'm going to *play with my friends*.

I'm going to *visit my grandparents*.

I'm going to *wash my clothes*.

I'm going to *wash my clothes, too*.

Who's going to *play with his friends*?

Suwit is.

grandparent(s)
holiday(s)
plane(s)
year(s)

grow up/grew up
iron/ironed

how
how old
neither
by

Report : Suwit is going to *play with his friends*.

B.

Where are you going to go on your holiday?

Singapore.

How are you going?

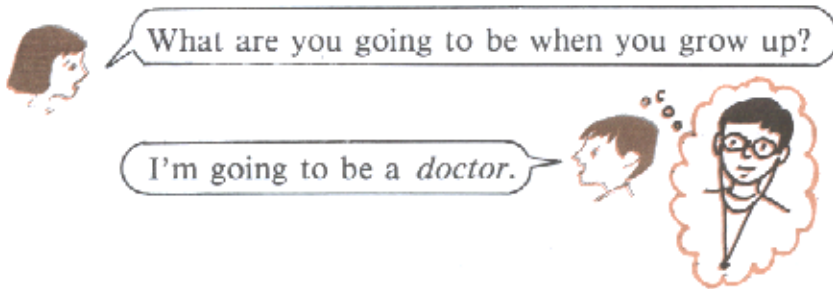
By plane.

China
India
Indonesia
Japan
Malaysia
the Philippines
Singapore



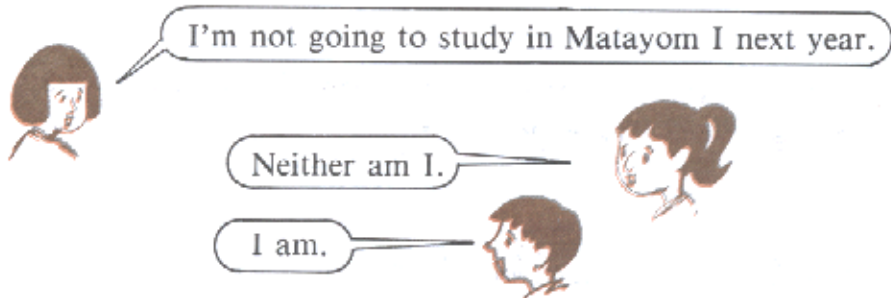
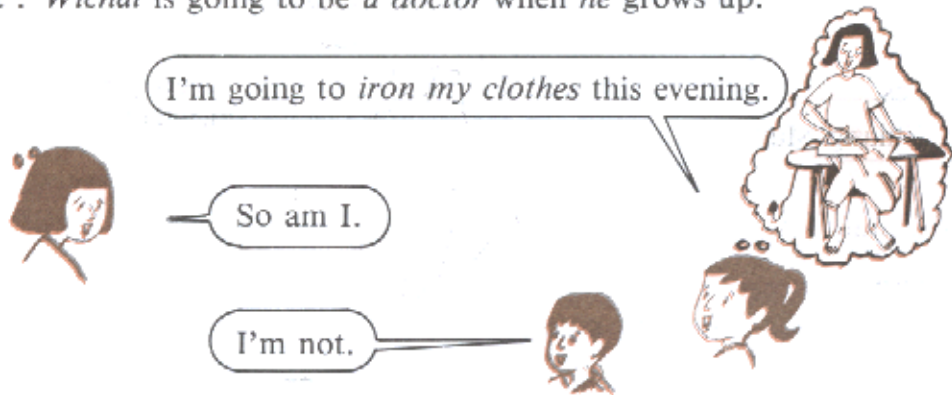
Report : *Manop* is going to *Singapore* by *plane*.

C.

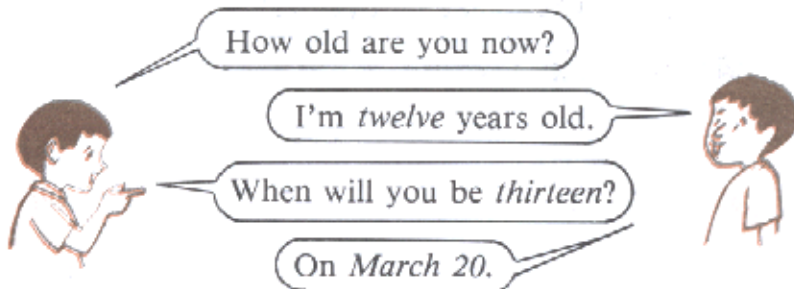


Report : *Wichai* is going to be a *doctor* when *he* grows up.

D.



E.



Report : *Mana* will be *thirteen* years old on *March 20*.

2. เกมทาย (Guessing game)

Where are you going to go on your holiday next month?

I'm going to another changwat.

Where?

Guess.

Is it in the South?

No.

Is it in the North?

Yes.

Is it Chiang Mai?

No.

Is it Chiang Rai?

Yes.



east ; the East
north ; the North
northeast ; the Northeast
south ; the South
west ; the West

guess/guessed
another

3. Game

เกมจับคู่

แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 6 คน เลือกบัตรภาพสำหรับหนังสือเล่ม 3 เกี่ยวกับ
กิริยา สถานที่ และอาหาร รวมกันสัก 12 ถึง 18 คู่ สับบัตรภาพให้ดีและแจกคน
ละ 3 ภาพ

แต่ละคนเปิดบัตรภาพและใช้คำที่เกี่ยวข้องกับบัตรภาพถามเพื่อน โดยใช้คำถาม
Are you going to _____ ? เพื่อนจะต้องตอบโดยใช้คำจากบัตรภาพ ถ้าถามถูก
คน คนที่ถามได้บัตรจากผู้ตอบ และได้ 1 คะแนน

ตัวอย่าง

A (มีภาพ clean the room) ถาม D : Are you going to clean your room?

D (มีภาพ help parents) : No. I'm going to help my parents.

(A หมดสิทธิ์ที่จะถามต่อไป เพราะถามคนที่ไม่มีภาพที่ตนต้องการ)

B (มีภาพ grapes) ถาม C : Are you going to eat some grapes?

C (มีภาพ grapes) ตอบ : Yes.

B บอก C : So am I. (Give me your card.)

(B ได้ 1 คะแนน)

5. Read.

อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง และตอบคำถามท้ายเรื่อง

Manee was walking home from school with her friend, Suda. They saw many people looking at a fat woman on a mat. There was a glass ball in front of her.

A woman in a blue and white dress* asked the woman, "Am I going to have a lot of* money in ten years?" The woman looked into the glass ball and said, "Yes, you are going to be very rich*." The woman said, "Thank you," and gave the fat woman twenty-five baht.

Then a tall* thin man said, "I have a son. He is three years old now. What is he going to be when he grows up?"

The woman on the mat looked into her glass ball again and said, "He's going to be a soldier or a policeman."

The man said, "Thank you," and gave her twenty-five baht.

Manee looked at Suda and said, "I want to ask the woman a question, too."

"Do you have twenty-five baht?" asked Suda.

"Yes," answered Manee, "I have thirty baht. My mother wants me to buy half a kilo of meat for dinner this evening, but I want to ask that woman a question."

Manee walked up to the woman. "I will be twelve years old next week. I want a new bicycle for my birthday*. Am I going to get one?"

The woman looked into the glass ball. Then she looked at Manee and smiled. "It says yes, and it says no."

Manee didn't understand. She didn't like the woman's answer but she gave the woman twenty-five baht and went home.

birthday(s)
dress(es)
ask...if
late
rich
sorry
tall
a lot of
uh

When she got home, her mother said, “Manee, why are you late*? Your father’s friends are here. I’m waiting to cook dinner for them. Where is the meat?”

“Uh.....Uh.....I’m sorry*, Mother. I didn’t buy any meat. I gave the money to a woman with a glass ball. I asked her if* I am going to get a new bicycle for my birthday.”

“What ? ! ? !” said Manee’s mother.

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)



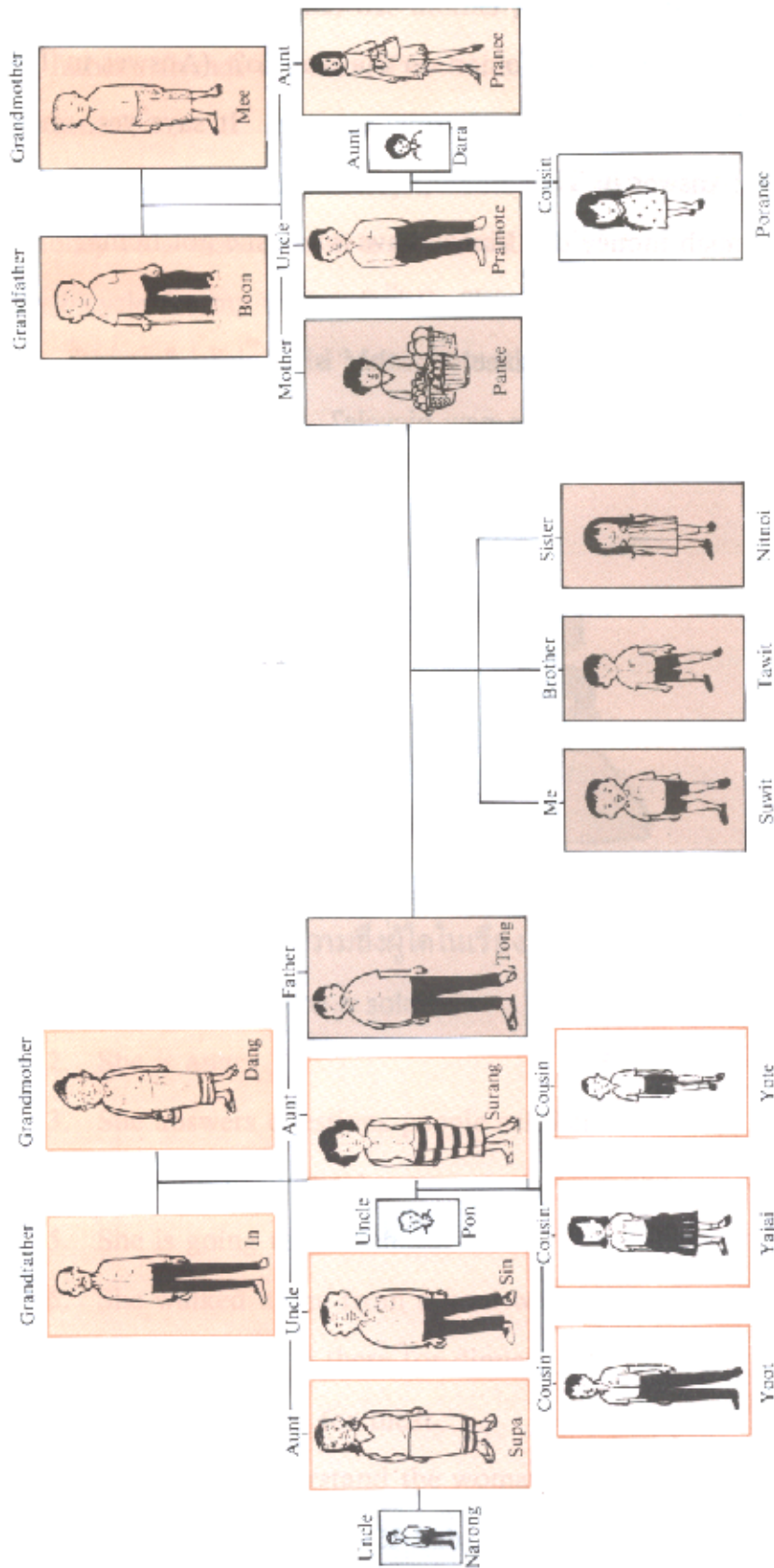
A. ข้อความต่อไปนี้หมายความว่าถึงผู้ใดในเรื่อง ให้ตอบในสมุด

1. He is going to be a soldier.
2. She is angry.
3. She answers questions people ask her.
4. She didn't buy meat.
5. She is going to be rich.
6. She walked home from school with Manee.
7. His friends were there for dinner.
8. She was waiting for meat.
9. She didn't understand the woman's answer.
10. He gave the woman 25 baht.

B. เขียนตอบคำถามต่อไปนี้ในสมุด

1. What work does the woman on the mat do? (Answer in Thai.)
2. Why did the woman on the mat answer, “It says yes, and it says no?” (Answer in Thai.)
3. How much money did Manee have when she got home?
4. Was Manee a naughty girl? Why?
5. What do you think Manee’s mother is going to do next?
6. Is Manee going to get a new bicycle? Why or why not?

SUWIT'S FAMILY TREE

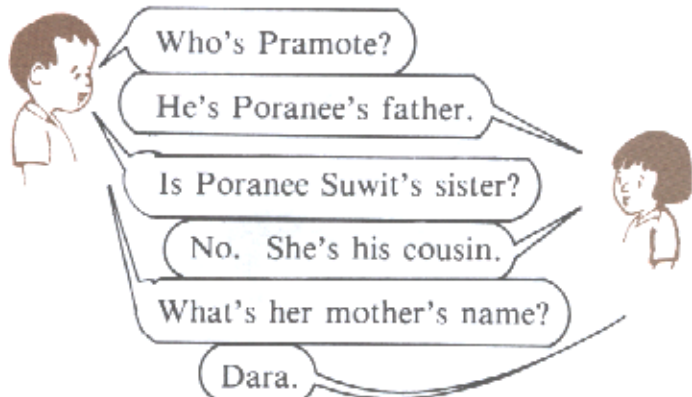


LESSON FORTY-FOUR

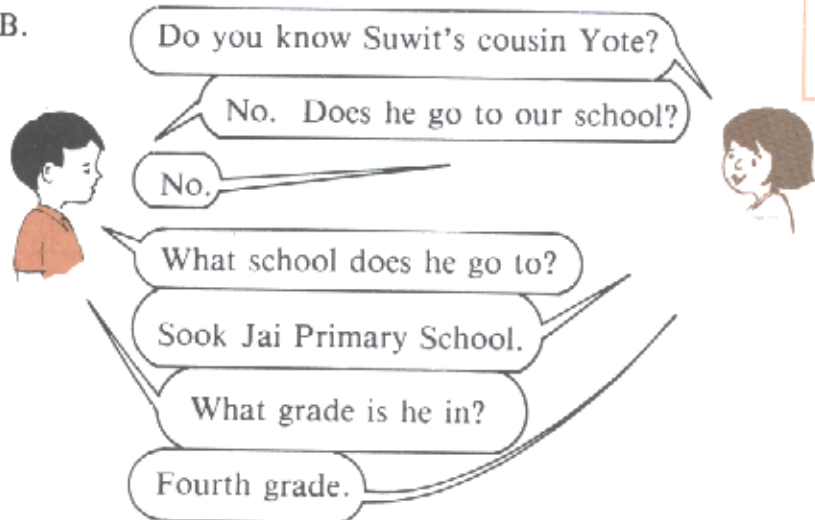
1. Listen and say.

ดูภาพหน้า 64 ประกอบ

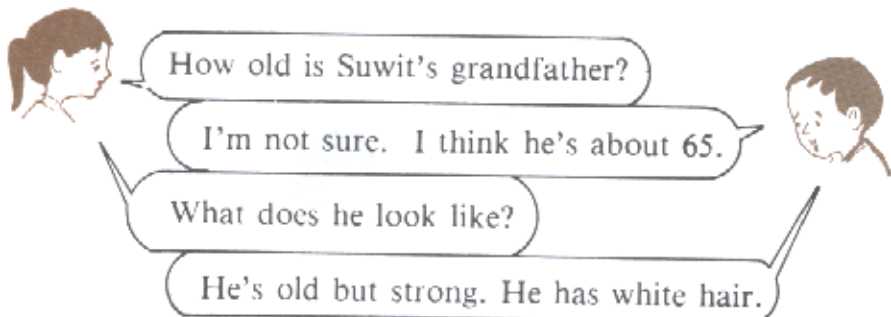
A.



B.



C.



aunt(s)
 cousin(s)
 family
 grandchild (grandchildren)
 grandfather(s)
 grandmother(s)
 husband(s)
 uncle(s)
 wife (wives)
 primary
 cms. (centimeters)

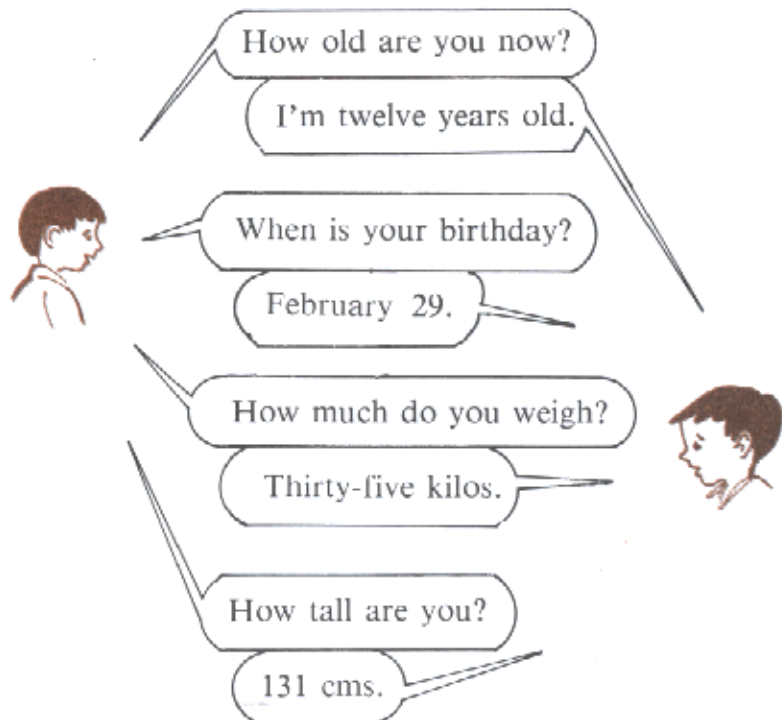
weigh/weighed

retired
 strong
 sure

older
 taller

about

D.

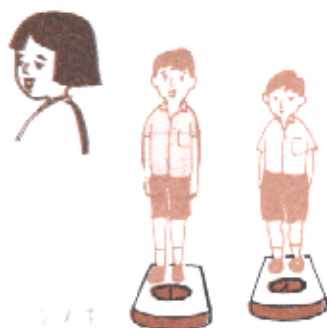
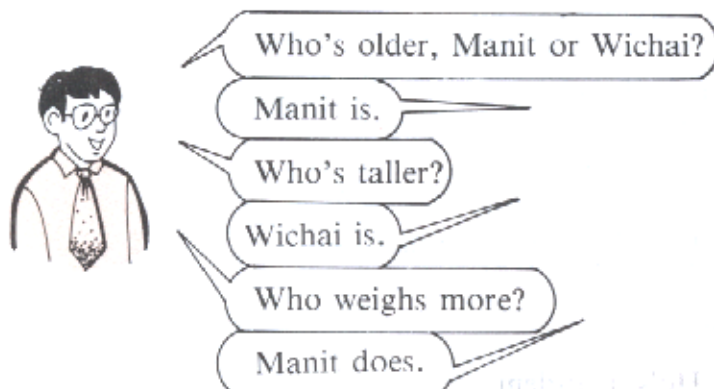
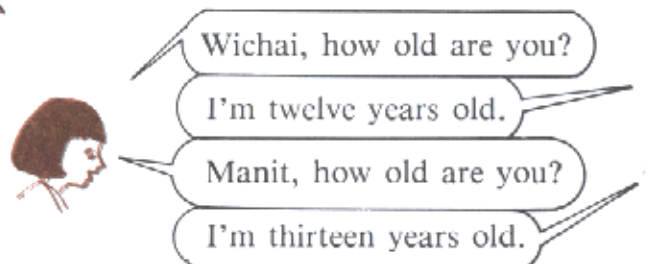


Report :

Suwit is twelve years old. His birthday is February 29.
He weighs 35 kilos and he is 131 cms. tall.



E.



2. อธิบายรูปร่างและลักษณะของคน

ดูภาพของบุคคลในแผนผังครอบครัว (Family Tree) ในหน้า 31 และอธิบายลักษณะที่แตกต่างของคนแต่ละคู่อย่างน้อย 4 ประการ

1. Nitnoi and Yote
2. Grandfather In and Supa
3. Uncle Sin and Yoot
4. Poranee and Tong
5. Panee and Yajai
6. Dang and Suwit

ตัวอย่าง

Nitnoi and Yote

My sister Nitnoi is short and fat. She is happy. She has long hair.

My cousin Yote is tall and thin. He is sad. He has short hair.

3. Game

เกมทายอาชีพของญาติ (ใช้บัตรภาพคนและอาชีพจาก ป.5 (เล่ม 2) ป.6 (เล่ม 3 และเล่ม 4) และสมมติชื่อขึ้นใหม่)

A : This is Manat's uncle. (ใช้บัตรภาพ merchant ของชั้นป. 5)

B : What work does he do?

A : He's a merchant.

C : This is Suwit's grandmother. (ใช้ภาพหมายเลข 104 ของชั้น ป.6)

D : What work does she do?

C : She doesn't work now. She's retired.

E : This is Surang's son, Yoot. (ใช้บัตรภาพหมายเลข 108 ของชั้น ป.6)

F : What work does he do?

E : He doesn't work. He's a student.

4. เกมทายปัญหา (Guessing game) “Whose birthday parties* am I going to go to?”

daughter(s)
party (parties)
call/called โทร
have/had a good time

Next month some people are going to have birthday parties and I am going to go. I am going to wear my best clothes. I want to eat a lot of cake and ice cream. I think I am going to have a good time*. Whose birthday parties am I going to go to? Guess.

1. This man was fifty-five when I had my first birthday. My father and uncles look like him. He played with my father when he was a little boy. His wife is my grandmother and I am his grandchild. Whose birthday party am I going to go to? Guess.

2. This man is the son of my aunt and uncle. I like to call* him “older brother”, but he is not my brother. Whose birthday party am I going to go to? Guess.

3. This woman is the daughter* of my grandparents. Her brother is my uncle, and her sisters are my aunts. She has two daughters and two sons. The daughters are my sisters and one son is my brother. Her husband is my father. Whose birthday party am I going to go to? Guess.

4. This child lives in my house and sleeps in my bed. My mother is going to make good things to eat for this party. My brothers, sisters and friends are going to come to the party and sing “Happy Birthday”. This child is going to be very happy. Whose birthday party am I going to go to? Guess.

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)

5. Read and write.

อ่านประวัติของ ด.ช.มนัส รักดี ในแบบฟอร์มและเขียน
อธิบายในสมุด

age
Buddhist
Christian
dressmaker(s)
government official(s)
height
hobby (hobbies)
Muslim
occupation(s)
religion(s)
secondary
surname(s)
telephone
weight
future

1. RAKDEE Mamat
Last name (Surname*) First name

2. Boy Girl

3. Buddhist* Muslim* Christian* Other
Religion*

4. Age* 12 Weight* 45 kilos. Height* 146 cms.

5. 135 Soi Pensook, Sabai Road, Nakhon Ratchasima
Address

6. 234567
Telephone* number

7. Ratchasima Primary School Sixth
Primary School Grade

Secondary* School

Grade

8. Anat
Father's name

Government official
Occupation*

Surang
Mother's name

Dressmaker
Occupation

9. Football, swimming and reading
Hobbies* (Things you like to do)

10. Soldier
Future* Occupation

LESSON FORTY-FIVE

1. Listen and say.

A.



I'm going to the doctor.

What's the matter? Does your *tooth* hurt?

No.

Does your *ear* hurt?

Yes.



accident(s) cold (s) diarrhea headache cut / cut feel / felt happen / happened studied (study) tired well What's the matter?
--

Report : *Suwit's ear hurts.*



B.



I don't feel well.

What's the matter?

.....

Does he have a *headache*?

No.

Does he have a *cold*?

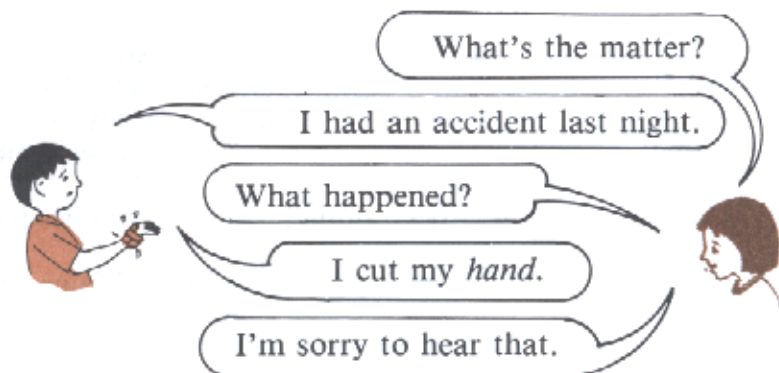
No.

Does he have *diarrhea*?

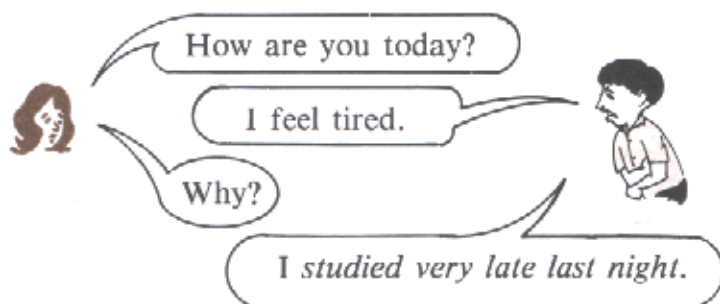
Yes.



C.



D.



stomach ache
fever

2. สัมภาษณ์และเขียนรายงาน

นักเรียนคนหนึ่งแสดงทำเป็นคนเจ็บ เพื่อนเปลี่ยนกันซักถามอาการและเขียนรายงาน

ตัวอย่าง อนันต์ทำท่าเดินตัวงอ มือกุมท้อง

Suwit : Where are you going?

Anan : I'm going to the *health center*.

Malee : What's the matter?

Anan : I have a *stomach ache*.

Nangnoi : Do you have a *fever*, too?

Anan : No.

Report : Anan has a stomach ache. He does not have a fever.

3. Read and look.

ดูภาพและเดาคำความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

cold	easy	ugly
difficult	hot	wet
dry	pretty	downstairs
		upstairs



1. It's raining. Manop doesn't have an umbrella. He's wet. Malee has an umbrella. She's dry.



2. Suda and Manit are doing their math homework. Suda's homework is easy. Manit's homework is difficult. He can't do all of the questions.



3. Ed and Pam are drawing pictures. Ed's picture is pretty, but Pam's picture is ugly. She can't draw.



4. Anan went to Chiang Mai last December. The days were hot but it was cold at night.



5. It's Saturday. Suphot and Suree are at home. Suree is downstairs watching television. Suphot is upstairs. He's reading a cartoon book.

4. Do this :

Draw pictures of these things in your notebook and then write two sentences about them.

ตัวอย่าง pretty flowers

นักเรียนวาดภาพดอกไม้ในสมุด และเขียนประโยคบรรยาย 2 แบบ

a. These flowers are pretty.

b. These are pretty flowers.

1. an old man
2. an easy Thai word
3. two ugly faces
4. a wet blouse
5. four naughty children
6. three young girls
7. two cups of hot coffee
8. a big fish
9. cold hands
10. a sad face
11. a difficult English word

5. Read.

อ่าน ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง ตอบคำถาม และแสดงท่าทางประกอบบทอ่าน

One day an old woman got off* a bus in front of a hospital. She had two big baskets* with her. When she went into the hospital, she stopped* to rest*. A young nurse saw the old woman and told* her to sit down. The old woman looked very tired, so the nurse asked,

basket(s)
laugh/laughed
rest/rested
get off/got off
stopped (stop)
told (tell)
nothing
ago

“How do you feel?” The old woman answered, “I’m all right, but can I please have a glass of water?” The nurse went to get some water.

After the woman drank the water, the nurse began to ask her some questions. First she wanted to know the old woman’s name and address. Before the old woman answered, she looked to her right, to her left and all around. Then she told the nurse her name and address. The nurse wrote this on her piece of paper. Next the nurse asked her age. The old woman did not say anything. The nurse asked the same question again. Again the woman was quiet. The nurse said very loudly, “I’m twenty years old. How old are you?” Once again the woman said nothing*. The nurse looked at the woman and then wrote ‘60’ on the paper. The old woman saw the ‘60’ and quickly said, “Young girl, I was sixty twenty-two years ago*.”

The nurse wrote down the old woman’s right age. Then she asked, “What’s the matter?”

The old woman answered, “I don’t like to tell people my age.” The nurse began to laugh*. “No, no. I want to know what’s wrong with you. Are you sick?”

The old woman smiled and said, “I’m fine, thank you. I had a cold when I was twelve and a fever when I was twenty-one. Those were the two times I was sick.”



The nurse did not understand. She asked, "Why do you want to see a doctor if you aren't sick?"

The old woman stood up. She looked at the nurse and said, "I don't understand. I don't want to see a doctor. I came to the hospital because I wanted to visit my mother."

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย * และตรวจสอบความหมายในภาคผนวก ข.)

A. Answer the following questions.

1. How did the old woman go to the hospital?
2. Why did she stop to rest?
3. What three things did the nurse write on her paper?
4. How old was the old woman?
5. Why didn't the old woman tell her age?
6. How many times did the nurse write down the old woman's age?
7. Why did the old woman come to the hospital?
8. How old is the old woman's mother? Can you guess?

B. Tell what happened in this story.

1. old woman - go - hospital
2. young nurse - ask - name, address, age
3. old woman - say - 60 - twenty-two years ago
4. she - tell - nurse - not sick
5. she - want - visit - mother

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำกริยาในรูปปัจจุบันกาล และอดีตกาล

รูปอดีตกาลโดยการเติม -d หรือ -ed		รูปอดีตกาลที่ไม่เติม -d หรือ -ed	
A			
answer	answered	am	was
arrive	arrived	are	were
ask	asked		
B			
bake	baked	begin	began
bother	bothered	buy	bought
brush	brushed		
C			
call	called	come	came
change	changed	cost	cost
check	checked	cut	cut
clean	cleaned		
close	closed		
color	colored		
cook	cooked		
count	counted		
cry	cried		

รูปอดีตกาลโดยการเติม -d หรือ -ed		รูปอดีตกาลที่ไม่เติม -d หรือ -ed	
D			
depart	departed	do	did
dream	dreamed	draw	drew
		drink	drank
		drive	drove
E			
		eat	ate
F			
follow	followed	fall	fell
		feed	fed
		feel	felt
		find	found
G			
guess	guessed	get	got
		get dressed	got dressed
		get off	got off
		get on	got on
		get to	got to
		get up	got up
		go	went
		give	gave
		grow up	grew up

รูปอดีตกาลโดยเติม -d หรือ -ed		รูปอดีตกาลที่ไม่เติม -d หรือ -ed	
H			
happen	happened	has, have	had
help	helped	hear	heard
		hide	hid
		hit	hit
		hurt	hurt
I			
iron	ironed	is	was
J			
jump	jumped		
K			
kick	kicked	know	knew
L			
laugh	laughed	leave	left
like	liked		
listen (to)	listened (to)		
live	lived		
look (at)	looked (at)		
look like	looked like		
M			
move	moved	make	made
		meet	met
O			
open	opened		

รูปอดีตกาลโดยการเติม -d หรือ -ed		รูปอดีตกาลที่ไม่เติม -d หรือ -ed	
P			
pick up	picked up	put	put
play	played	put on	put on
point to	pointed to		
pour	poured		
pull	pulled		
push	pushed		
R			
rain	rained	read	read
report	reported	ride	rode
rest	rested	ring	rang
row	rowed	run	ran
S			
sew	sewed	say	said
shout	shouted	see	saw
show	showed	sell	sold
smile	smiled	sing	sang
snore	snored	sit (down)	sat (down)
stop	stopped	sleep	slept
study	studied	speak	spoke
		stand (up)	stood (up)
		swim	swam

รูปอดีตกาลโดยการเติม -d หรือ -ed		รูปอดีตกาลที่ไม่เติม -d หรือ -ed	
T			
talk	talked	take	took
thank	thanked	take (care of)	took (care of)
touch	touched	tell	told
		think	thought
		throw	threw
U			
use	used	understand	understood
V			
visit	visited		
W			
wait (for)	waited (for)	wear	wore
walk	walked	write	wrote
want	wanted		
wash	washed		
watch	watched		
water	watered		
weigh	weighed		
work	worked		

ภาคผนวก ข.

ความหมายของคำในบทอ่านของ English Is Fun (Book IV)

- afraid
กลัว
- When I see big dogs, I run. I'm **afraid** of big dogs.
- age
- What is your **age**? = How old are you?
- My father is forty years old. = His **age** is 40.
- ago
(เวลา) ผ่านมาแล้ว
ล่วงมาแล้ว
- Now it is 9 o'clock. I got up at 7:00.
I got up two hours **ago**.
- I studied in the first grade five years **ago**.
Now I am in the sixth grade.
- all
ทั้งหมด, ทั้งหมด
- **All** of the boys and girls in my room are at school today. Nobody is absent.
- Yesterday I did **all** of my homework. There were ten questions and I did **all** of them.
- a lot of
much, many
มาก, หลาย
- The people in Chaiyaphum don't have **a lot of** water. It doesn't rain a lot.
- He has **a lot of** friends.
- America
ประเทศอเมริกา
- My brother likes to speak English. He wants to go to **America**.
- American
(คน) อเมริกัน
- That girl lives in America. She is **American**.
I live in Thailand. I am Thai.
- angry
โกรธ
- Manop was **angry** with his sister. She colored and drew pictures in his new cartoon books.

answer

คำตอบ

- I didn't do my homework. I don't know the **answer** to the teacher's question.

ask...if

ถาม...ว่า...ใช่ไหม

- I asked my mother, "Is it 6:15?" = I **asked** my mother **if** it was 6:15.

away

ไปที่อื่น

- Please don't bother me. I'm studying. Go **away**.

basket



- We can put things in **baskets**. My mother takes a **basket** with her when she goes to the market.

before

ก่อน

'Before' is the opposite of 'after'.

- I came to school at 7:55 in the morning. I came **before** 8:00.

- You came at 8:05. You came **after** 8:00.

birthday

- Malee is 11 years old. She will be 12 years old next February 13. Her **birthday** is February 13. When is your birthday?

boo

เสียงร้องที่ทำให้คนอื่นตกใจ

- Nangnoi was in the room. Manit was behind the door.

"**Boo!**" said Manit.

"Eek!" said Nangnoi.

bother

รบกวน, กวนใจ

- The girl wants to study, but her brother is **bothering** her. She wants him to go away.

bread



- **Bread** is food. Some people do not eat rice for breakfast. They eat **bread**.

Buddhist

ผู้นับถือศาสนาพุทธ



- This is a **Buddhist** monk. These people are **Buddhist**, too.

busy



- My father is a carpenter. He does good work. Many people ask him to make chairs and tables for them. He is very **busy** every day.

call

เรียกว่า

- That woman is not my father's or mother's sister, but I **call** her "Aunt".
- I **call** my dog "Elephant".

child

เด็ก, ลูก

= *A young boy or a young girl.*

- That man and woman have one **child**, but this man and woman have two **children**.

Christian

ผู้นับถือศาสนาคริสต์



- Many people in England and America are **Christian**.

cold

(เป็น) หวัด

- I played in the rain yesterday. Today I have a **cold**. I am going to take some medicine and drink a lot of water.

country

- Thailand is a **country**. Singapore and Malaysia are **countries**, too.

cry

ร้องไห้



- When the little boy fell down and hurt his arm, he began to **cry**.

curry

แกงเผ็ด

- **Curry** is food. Thai people eat chicken, fish or meat **curry** with rice.

daughter

'Daughter' is the opposite of 'son'.

- His parents have four children. They have three sons and one **daughter**.

dress



- Suda has a new pink **dress**.

dressmaker



- A **dressmaker** makes dresses, skirts and blouses.
- Nangnoi likes to sew. She wants to be a **dressmaker** when she grows up.

ear ring



- Whose **ear ring** is this? It was on the floor.

either

ไม่...เหมือนกัน

- I don't like coffee. I don't like tea. I don't like milk, **either**.

every

ทุก ๆ

- I get up at 6 o'clock in the morning **every** day, and I go to bed at 9 o'clock **every** night.

"Excuse me."

I'm sorry.

ขอโทษ

- I said "**Excuse me**" to my teacher because I came to school late. I didn't do my homework, **either**.

fall

ตกลงมา, หล่น

- A : Where is my ruler?
- B : There it is. It **fell** on the floor.

family

ครอบครัว

= *father, mother, brothers and sisters*

- There are seven people in my **family** - my parents and 5 children.

fever

(เป็น) ไข้

- Wichai is sick. His head and body are very hot. He has a bad **fever**.

“Follow instruction”

ทำตามคำสั่ง

- Kanda made a cake. It wasn't good, because she didn't **follow instructions**.

fried rice

ข้าวผัด

- Yesterday I ate **fried rice** for lunch and for dinner, too.

front



- Suda sits in the **front** row.

future

อนาคต

- A : I want to be a doctor when I grow up.
What do you want to be in the **future**?
B : A teacher.

get, get (to)

arrive

- I **got** home at 7 last night.
- That train **gets to** Bangkok at 6:30 in the morning.

ghost



- I don't want to go in that old house. Nobody was there and my friends say there is a **ghost** in it.

good-bye

- When I go home from school, I say “**Good-bye**” to my friends.

government official

ข้าราชการ

- My father is a policeman. He is a Thai **government official**.

grade

ชั้นปีของการศึกษา

ในโรงเรียน

- This year Preeda is in the sixth **grade**.
His room is Pratom 6/2.

happy

มีความสุข, สบายใจ

‘**Happy**’ is the opposite of ‘sad’.

- I am **happy** today because it is my birthday.

have a good time

สนุก

- My family went to Rayong on our holiday. We **had a good time**.

height

- What's your **height**? = How tall are you?
- My cousin is 150 cms. tall = His **height** is 150 cms.

hobby

งานอดิเรก

- A : Do you have a **hobby**?
- B : Yes. I like to read.

ice cream



- Do you know any boys and girls who don't like **ice cream**?

jump



- Manit is **jumping** out of the window.

last

ที่แล้วมา

- Today is Monday, November 25. **Last Monday** was November 18.

late

สาย, ช้า

- School began at 8:00. I got to school at 8:30. I came to school **late**.

laugh

หัวเราะ

- This cartoon book is very good. I **laughed** and **laughed** when I read it.

left



- This girl has a ring on her **left** hand. She doesn't have anything on her right hand.

little

เยาว์วัย, (เด็ก) น้อย

- My **little** brother is three years old.

look like

เหมือน, คล้าย

- My little sister and I **look like** our mother.

loud

not quiet

อึกทึก, ดัง

- I cannot do my homework because you are very **loud**. Please be quiet.

meter (= metre)

เมตร

- One **meter** is 100 cms.
- That boy is one and a half **meters** tall.

middle

- C is in the **middle** of AB.

more

มากกว่า, อีกหน่อย

- You don't have any candy now. Do you want me to give you some **more**?
- I have 6 buffaloes, but you have twelve. You have **more**.

Muslim

ผู้นับถือศาสนาอิสลาม



- Many people in Malaysia are **Muslim**. Some Thai people are **Muslim**, too.

move

ย้าย, เคลื่อนที่

- He **moved** the chair from the bedroom to the kitchen.

naughty

bad, not good

ซุกซน

- He is a **naughty** boy. He likes to put bugs in boxes and gives them to his sisters.

next

ต่อไป, ถัดไป

- Tomorrow is Wednesday. The **next** day is Thursday.

nothing

ไม่มีอะไร

- You have many things in your school bag. There is **nothing** in mine.

occupation
อาชีพ

- What is your **occupation**? = What work do you do?

A : What is your father's **occupation**?

B : He's a chicken farmer.

off
ลง (ออก)

- We got on the bus at our house. We **got off** it when we got to school.

only
เพียงคนเดียว (สิ่งเดียว)
เท่านั้น

- Nobody was in the room with me. I was the **only** one there.

open

'Open' is the opposite of 'close'.

- I **opened** my book to page 12 and began to read.

outside
ข้างนอก

- I don't like to play in my house. I like to play **outside**.

pants



- Thai students do not wear long **pants** to school. They wear short **pants** or shorts.

parent
พ่อหรือแม่

- *A **parent** is the father or mother of a child.*
My **parents** are farmers.

party



- I'm going to have a birthday **party** tomorrow. My friends are going to come to my house to eat and play games.

pick up
หยิบ, เก็บขึ้น

- I **picked up** the spoon from the floor and put it on the table.

- practice
(การ) ฝึกหัด
- primary
ชั้นประถม
- question
คำถาม
- quickly
โดยเร็ว, อย่างรวดเร็ว
- quiet
เงียบ
- religion
ศาสนา
- rest
พักผ่อน
- rich
to have a lot of money
ร่ำรวย
- right
ข้างขวา
- round
กลม
- I do not write in my “English Is Fun” book. I only write in my **practice** book.
- a **primary** school = a pratom school
- Nit is in the third grade at Sook Sabai **Primary** School.
- I can’t answer the **question** because I didn’t do my homework.
- The student did his homework **quickly**. Then he watched TV from 4:30 to 6:30.
- Please be **quiet**. Don’t make noise.
- There are many **religions** in Thailand. Thai people are Buddhist, Muslim and Christian.
- My father works all day. When he comes home, he likes to sit down and **rest**.
- Watee’s father is **rich**. He has a car and a motor boat.
- When I eat, I put a spoon in my **right** hand and a fork in my left hand.
- Balls are **round**, but rulers are not.



rubber band

ยางรัดของ (หนังสะตึก)

- We use **rubber bands** for many things. Boys and girls use them to play with.

secondary

ชั้นมัธยม

a **secondary** school = a matayom school

- Next year my friend is going to study in the seventh grade in an American **secondary** school.

shout

ตะโกน

- I can hear you, so please stop **shouting**.

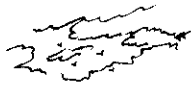
sick



- My brother is at home in bed because he is **sick**.

sky

ท้องฟ้า



- Look at the **sky**. Is it going to rain?

smile

ยิ้ม

- I like my teacher. I **smile** when I see her and she **smiles** at me, too.

so

ดังนั้น

- I was hungry, **so** I went to a foodshop.

sorry

เสียใจ

- Wasan was a naughty boy. He didn't listen to his parents yesterday. He's **sorry**. He's going to be a good boy today.

suddenly

ทันทีทันใด

- It was raining. **Suddenly** a tree in front of our house fell.

surname = last name

นามสกุล

- Her name is Tasanee Khondee. Tasanee is her first name and Khondee is her **surname**.

take care of

ดูแล, รักษา

I don't like to **take care of** my little brother because he is naughty.

The teacher told us to **take care of** our books and notebooks.

tall

สูง

- How **tall** is Weera?

He is 140 cms. **tall**. His sister is 145 cms. **tall**.

She is **taller**.

telephone



- We use a **telephone** to talk and to listen to people who are not near us.

- I don't have a **telephone**. Do you?

thin = not fat

ผอม

- My dog was sick for a week and didn't eat anything. Now it is very **thin**.

think

คิด

- What do you **think**? = Do you know what...?

- What do you **think** today is? = Do you know what today is?

time

ครั้ง

- I told them my name. They didn't hear me, so I told them my name again. I told my name two **times**.

town

เมืองเล็ก ๆ, แหล่งชุมชน

- Seri doesn't live here. He lives in the next **town**.

uh "อ้อ....."

- We say "**Uh...**" when we don't know what to say.

understand = know

เข้าใจ

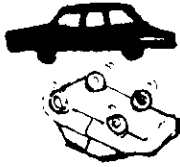
- I **understand** Thai. I don't **understand** English.

until

จนกระทั่ง, จนถึง

- I came to school at 8 o'clock and was there **until** 3:30. Then I went home.

upside down



- The white car is **upside down**, but the black one isn't.

visit = go to see

เยี่ยมเยียน

- I **visited** my grandparents last week.

- I **visited** Wat Phra Kaew

wait for

รอ, คอย

- We **waited for** our teacher to come into the room. We wanted to study English with her.

wash = clean



- I **washed** my hands because they were dirty.

wear = put on

สวม, ใส่

- Today I'm **wearing** my red and white dress. Yesterday I **wore** my yellow one.

weight

น้ำหนัก

- What is your **weight**? = How much do you weigh?

- My mother weighs 45 kilos. = Her **weight** is 45 kilos.

young

อายุน้อย

'young' is the opposite of 'old'

- Chan and Chai are brothers. Chan is twenty-two years old and Chai is nineteen.

They are **young** men.

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ
(นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา)
2. นางกศยา แสงเดช

บรรณาธิการ ฉบับจัดพิมพ์เพื่อใช้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

1. นางจรรูดี ฝโลประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 196/2521

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา และคณะรัฐมนตรีได้มี
มติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอแล้วนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของสังคม กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่พิจารณาแนวทางการจัดทำ
หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสาโรช บัวศรี | ที่ปรึกษา | 13. นางสาววิภา มุตตามระ | กรรมการ |
| 2. นางสาวลาวัลย์ ธนงจันทร์ | ที่ปรึกษา | 14. นางจารุณี สุตะบุตร | กรรมการ |
| 3. อธิบดีกรมวิชาการ | ประธานกรรมการ | 15. นายสมพงษ์ พลทะสูรย์ | กรรมการ |
| 4. นายโกวิท วรพิพัฒน์ | รองประธานกรรมการ | 16. นางอัจฉรา วงศ์โสธร | กรรมการ |
| 5. นางสาวนภา พงศ์พิพัฒน์ | กรรมการ | 17. นายอารมณ์ จินดาพันธ์ | กรรมการ |
| 6. นางวัลลีย์ ปราสาททองโอสถ | กรรมการ | 18. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | กรรมการ |
| 7. นางประยูรรัตน์ สดลสุด | กรรมการ | 19. นางสาวสมิตรา พงศธร | กรรมการ |
| 8. นางปราณี ธนะชานันท์ | กรรมการ | 20. นายสวัสดิ์ จงกล | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางพงษ์ศรี เลขะวัฒนะ | กรรมการ | 21. นางสาวลินจง คิวรังสรรค์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางพรพรรณิ์ สาคริก | กรรมการ | 22. นางสาวสุภรณ์ วัชรศิริธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาววรรณะ คัมภีรานนท์ | กรรมการ | 23. นางสมทรง สไมท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางคมคาย จงเจริญสุข | กรรมการ | | |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2520

(นายรังสฤษดิ์ เขาวนศิริ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์



ISBN 974-01-1785-6***



9 789740 117858

ติ๊กขำภักดิ์พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายวิชัย พยัคฆโส ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา

๔๓๐๐๒๔๓

