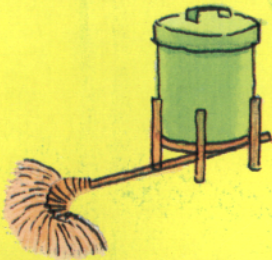


หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

# ENGLISH IS FUN



BOOK  
2



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



DCID LIBRARY



0000014876

4420

44:13

45462

ค3 (2543)



ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

กระทรวงศึกษาธิการ

17.-

# ตัวอย่าง



ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน  
ศูนย์พัฒนาหนังสือ  
ห้ามจำหน่าย

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

English Is Fun

Book 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ISBN 974-01-1780-5

เลขทะเบียน ๗ 09094 ก3  
เลขหมู่ ๗ ๑๒๐ ๑4:๒3 ๗54๖๒  
วันที่ 29.๐๓.๕๕

พิมพ์ครั้งที่หก 100,000 เล่ม

พ.ศ. 2543

องค์การค้าของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน**

---

ด้วยกรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่า หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด English Is Fun Book 1 (บทที่ 11-19) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จึงได้จัดแบ่งเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Is Fun Book 2 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

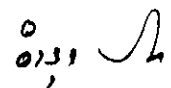
รองปลัดกระทรวง ศึกษาราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

ในโลกยุคข้อมูลข่าวสาร ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารอย่างกว้างขวาง และเป็นสากล กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐาน สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสาร ตลอดจนเลือกสรรและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและหลากหลาย จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างคนให้มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ

English Is Fun เป็นสื่อการเรียนการสอนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรใหม่ กรมวิชาการจึงพิจารณาสื่อชุดนี้ เห็นว่าสามารถใช้ได้เป็นอย่างดีในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 เพราะมีแนวการสอนที่เน้นการฝึกโดยใช้กลุ่มเป็นศูนย์กลางในการฝึก และใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือ นักเรียนจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุด มีโอกาสทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึก และใช้ภาษาอย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างแท้จริง จากประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอนดังกล่าว กรมวิชาการจึงได้นำสื่อชุดนี้มาจัดพิมพ์ใหม่โดยแบ่งเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ โดยยังคงเนื้อหาเดิมไว้ทุกประการ เพื่อให้ครูใช้สอนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ จะเป็นเครื่องช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับระดับและพื้นฐานทางภาษาของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี



(นายอรุณ จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

6 มีนาคม 2540

## คำนำ (ฉบับพิมพ์ครั้งแรก)

เพื่อให้การเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ที่มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และเพื่อสร้างเจตคติ ที่ดีต่อภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีอธิบดีกรมวิชาการ เป็นประธาน ดังสำเนาคำสั่งท้ายหนังสือนี้ จึงได้จัดทำหนังสือเรียน English Is Fun เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยมอบหมายให้คณะบุคคล ต่อไปนี้เป็นผู้จัดทำ คือ

1. นางสุไร พงษ์ทองเจริญ
2. นางประยูรรัตน์ สกลสุด
3. นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์
4. นายประพาศน์ พฤทธิประภา
5. นางเตือนใจ แก้วโสภาส
6. นางปานตา ใช้เทียมวงศ์
7. นางเปรมใจ ศาสตราวหา
8. นางศรีวิไล บุญดีรณะ
9. นางสาวสุมิตรา พงศธร
10. นายเคนเนธ แพส

ในการจัดทำหนังสือเรียน English Is Fun (Book I) สำหรับภาคเรียนแรก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ ผู้เรียบเรียงได้แก่ นางสุไร พงษ์ทองเจริญ นางประยูรรัตน์ สกลสุด นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นายเคนเนธ แพส และ นายประพาศน์ พฤทธิประภา โดยมีนางศิริอร อินทร์ตลาดชุม นายทวีพร ทองคำใบ และ นางสาวประภาพร ชัดติยะ ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมวิชาการ ร่วมประสานงานอย่างใกล้ชิดในการออกแบบรูปเล่ม และจัดทำภาพประกอบ

กรมวิชาการได้ทดลองใช้หนังสือเรียน English Is Fun (Book I) ในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นเวลา 1 ปี แล้วจึงได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้ นำมาปรับปรุงหนังสือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น คาดว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และเพื่อช่วยให้การดำเนินการเรียน การสอนภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูควรใช้หนังสือคู่มือครู English Is Fun (Book I) ควบคู่ไปด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการ และคณะผู้จัดทำหนังสือดังกล่าวที่ได้ให้ความร่วมมือ  
อย่างดียิ่งในการเรียบเรียง และปรับปรุงต้นฉบับภายหลังการทดลองใช้ และขอขอบคุณโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้หนังสือเรียนนี้



(นายเอกวิทย์ ณ ถलग)

อธิบดีกรมวิชาการ

11 พฤศจิกายน 2524

# บันทึกถึงผู้ปกครอง

ถึงผู้ปกครอง

แนวการสอนที่มีอยู่ในหนังสือเล่มนี้ ที่เห็นชัดเจนก็คือเด็กของท่านจะไม่ได้เรียนตัวอักษรทั้งหมดรวดเดียวจบตั้งแต่วันแรกๆ ที่เขาเรียน แต่จะค่อยๆ เรียนทีละเล็กทีละน้อย โดยวิธีนี้ เด็กๆ จะจำตัวอักษรได้แม่นยำ และจะไม่สับสนตัวอักษรที่มีรูปร่างคล้ายคลึงกัน

นักเรียนจะรู้จักถามและตอบเป็นภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่วันแรกที่เรียน เด็กๆ จะทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มในห้องเรียน และจะหัดพูด ทำความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพร้อมๆ กันไป

เมื่อเด็กอยู่บ้านท่านอาจจะช่วยเด็กของท่านได้โดยการให้เล่าให้ท่านฟังว่า เรียนอะไรบ้างที่โรงเรียน ถ้าท่านมีเวลาให้เด็กของท่านฝึกใช้ภาษาอังกฤษกับท่านบ้าง เด็กจะรู้สึกที่ภาษาอังกฤษมีความหมายจริง มิฉะนั้นเด็กก็จะได้ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น และจะไม่ได้ผลเท่าที่ควร อนึ่ง นักเรียนจะต้องมีชุดอุปกรณ์อันประกอบด้วย บัตรภาพ และกระดาษสำหรับทำบัตรคำและบัตรตัวอักษร ซึ่งจำหน่ายคู่กับหนังสือเล่มนี้ นักเรียนจะต้องเก็บไว้ให้ดี เพื่อนำไปใช้ในการเรียนในภาคต่อๆ ไปด้วย

ถ้าท่านมีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ หรือคำวิจารณ์เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนของบุตรหลานของท่าน ได้โปรดปรึกษากับครูผู้สอนหรือจะติดต่อกับคณะกรรมการโดยตรงก็ได้

ขอขอบคุณท่านมา ณ ที่นี้เป็นการล่วงหน้า และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะให้ความสนับสนุนและความร่วมมืออย่างดี

ผู้เขียน

# บันทึกถึงนักเรียน

นักเรียนที่รัก

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนภาษาไทยมาหลายปีแล้ว ตอนนี้นักเรียนมาพบสิ่งที่น่าสนใจ อีกสักอย่างหนึ่ง เรามาเรียนภาษาอังกฤษกัน แม้ภาษาไทยของเราสามารถใช้ได้อย่างเพียงพอแล้ว ในการดำเนินชีวิตประจำวันแล้วก็ตาม แต่นักเรียนก็ยังได้รับประโยชน์ถ้านักเรียนจะรู้จักภาษาเพิ่มขึ้น อีกสักภาษาหนึ่ง ในหลายจังหวัดทั่วประเทศ นักเรียนจะเห็นคนชาติต่างๆ เป็นจำนวนมากไม่ใช่บ่อย เดินทางมาเที่ยวประเทศของเรา คนเหล่านี้มาดูสถานที่ที่น่าสนใจ มาดูวัฒนธรรมไทยและมาพบคนไทย บางทีเขาก็อยากจะซื้อของ หรือมีปัญหาที่อยากจะไต่ถาม บรรดาผู้ที่มาเยี่ยมเยียนนี้ ไม่รู้ภาษาไทย แต่มักจะรู้ภาษาอังกฤษ ถ้าจะมีการติดต่อกัน ก็ย่อมจะต้องใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลางอย่างแน่นอน นอกจากการติดต่อกับชาวต่างประเทศแล้ว ในท้องตลาดของเราก็มี สินค้านานาชาติที่เข้ามาจากประเทศต่างๆ สินค้าเหล่านั้นมีชื่อและคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ เป็นส่วนใหญ่ ถ้าเรารู้ภาษาอังกฤษก็จะอ่านชื่อสินค้าต่างๆ ได้ ไม่ซื้อสินค้ามาผิดชนิด

เวลาที่นักเรียนเรียนหนังสือ “English Is Fun” ครูจะสั่งให้นักเรียนทำงานหลายๆ อย่าง และบางครั้งก็จะให้นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมวันต่อไป ในการสอนนั้น บ่อยครั้งที่เดียวครูจะเป็นผู้อธิบายกิจกรรม และทำกิจกรรมให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง เมื่อนักเรียน เข้าใจแล้ว ครูจะให้นักเรียนทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ หรือในการอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารกับเพื่อนอย่างแท้จริง มีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียน จะต้องรักษาระเบียบวินัยของห้องเรียน เพื่อจะได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ในเวลาเรียน ก่อนที่จะ ลงมือทำกิจกรรม นักเรียนจะต้องฟังครูให้เข้าใจว่าในตอนนั้นๆ ครูต้องการจะให้นักเรียนทำอะไร และทำอย่างไร นักเรียนจะต้องทำให้ดีและรวดเร็วด้วย ครูจะไม่สบายใจถ้านักเรียนไม่ให้ความ ร่วมมือและไม่ทำตามที่คุณสั่ง

ครูจะบอกให้นักเรียนทำบัตรคำ บัตรภาพและบัตรตัวอักษร สิ่งเหล่านี้มีประโยชน์มาก เพราะเป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษ และในการเตรียมกิจกรรมเพื่อใช้ใน ชั้นเรียน เมื่อครูสั่งให้นักเรียนทำอะไรเป็นการบ้าน ขอให้นักเรียนทำให้ดี และนำมาโรงเรียนด้วย และขอให้นักเรียนเก็บวัสดุเหล่านี้ให้เป็นที่ ระวังอย่าทำลายหรือสับสนกับเพื่อน เมื่อเวลาครูสั่ง ให้นักเรียนทำกิจกรรมอะไรก็จะได้มีใช้ทันที นักเรียนจะต้องรักษาอุปกรณ์ชุดนี้ไว้ให้ดี เพื่อจะได้ นำไปใช้ในภาคเรียนต่อไปด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนหวังว่านักเรียนจะได้รับความสุขสนุกสนานในการที่ได้พูดภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาอังกฤษ ได้อ่านและได้เขียนภาษาอังกฤษ และมีความรู้สึกเหมือนกับชื่อหนังสือเล่มนี้ว่า “ภาษาอังกฤษแสนสนุก”

รัก

จากผู้เขียน



# สารบัญ

	หน้า
Lesson Eleven	1
Lesson Twelve	5
Lesson Thirteen	9
Lesson Fourteen	14
Lesson Fifteen	16
Lesson Sixteen	21
Lesson Seventeen	26
Lesson Eighteen	30
Lesson Nineteen	35
ภาคผนวก	41

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten


## LESSON ELEVEN

### 1. ฟังและพูด

A.

Please look here. This is a book.

Look over there. That's a pencil.



(a) book

(a) pencil

(a) ruler

put

come

go

good

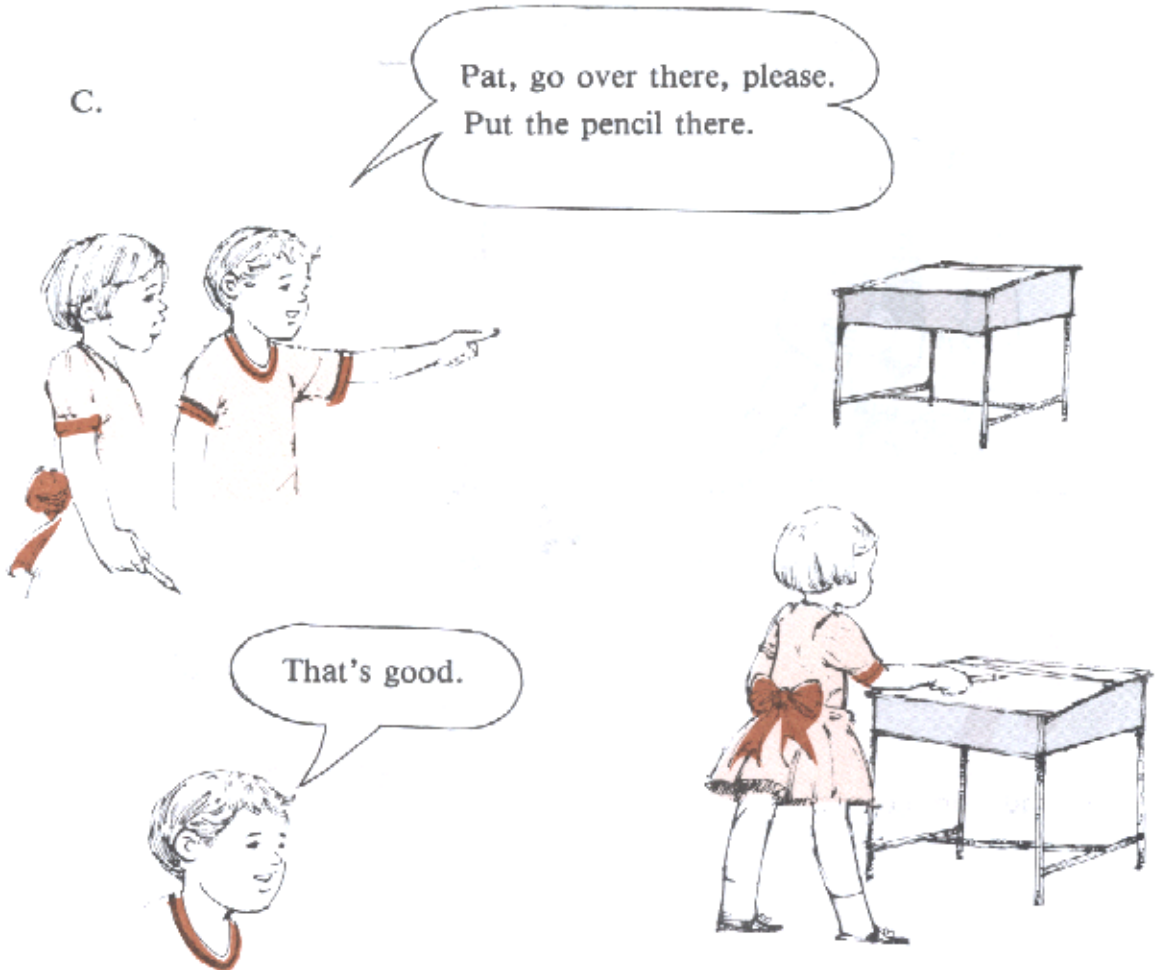
here

(over) there

B.



C.



## 2. อ่านในใจ เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียง

bag  
your

Pat and Dan go in a bus.

Ted and Tom come to the bus.



Ted has a gun in his hand.

Tom has a box.

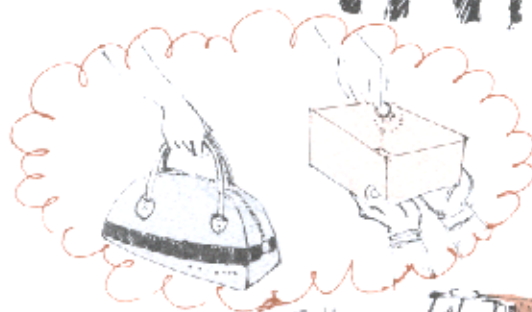
Pat has a ring.

Dan has a bag\*



"Give me your\* bag."

"Put your ring in the box."



Ted and Tom go in a van.



\* (ให้นักเรียนเดาความหมายของ bag และ your)

## 3. เติมอักษรลงในคำ แล้วคัดประโยคที่เติมแล้วลงในสมุด

A. I \_ t \_ is a \_ \_ en \_ il?

No, it's a \_ \_ \_ ler.

Give me t \_ \_ \_ \_ rul \_ \_ \_ , please.

Here you \_ \_ \_ \_ \_ .

T \_ \_ \_ \_ \_ y \_ \_ \_ .

B. C \_ \_ me h \_ \_ re, please.

P \_ \_ t the b \_ \_ \_ k over there.

T \_ \_ at's g \_ \_ \_ d. Thank you.

## 4. เติมคำในประโยคให้ถูกต้อง แล้วคัดลงในสมุด

a. \_ \_ \_ \_ that a cup?

No, it's a  \_ \_ \_ \_ .

b. Is this  \_ \_ \_ \_ ?

\_ \_ \_ , it's \_ \_ \_ \_ bag.

c. Put the  \_ \_ \_ \_ here, \_ \_ \_ \_ .

\_ \_ \_ \_ good.

## 5. แต่งบทสนทนาเลียนแบบข้อ 3 A ให้ใช้คำว่า book และ map

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten

## LESSON TWELVE

### 1. ฟังและพูด

A.



- (a) broom
- (a) chair
- (a) desk
- (a) room
- (a) table
- where
- in
- on
- under



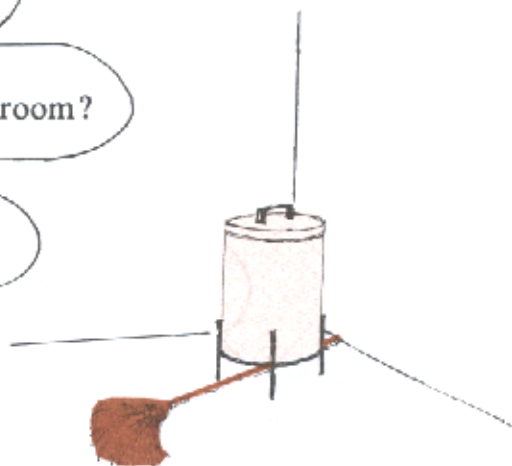
B.

Where's the bin?

It's in the room.

Where's the broom?

It's under the bin.



C.

Where's the pencil?

It's on the chair.

Put it on the desk, please.



2. อ่านในใจ ทำความเข้าใจเรื่อง ตอบคำถามท้ายเรื่อง อ่านออกเสียงและแสดง  
บทบาทตามบทอ่าน

key
Oh!
now

Pam and Kim come to the room.

Pam and Kim go to the table.

A box is on the table.

A lock is on the box.

Pam and Kim put a key\* in the lock.

Pam and Kim look in the box.

“Oh ! \*”

Now\* Pam is on the chair and Kim is under the table.

What is in the box?

ขีดเส้นใต้คำที่จะเป็นคำตอบได้ และอธิบายเหตุผล

(a fox, a zebra, a rat, a book, a ring)

\* (ให้นักเรียนเดาความหมายของ key, Oh ! และ now)



3. เขียนประโยคตามตัวอักษรที่โยงไว้ให้

T h i s i s a h u t .

---

---

---

T h e m a n i s a d .

---

---

---

A b u g i s u n d e r t h e b o x .

---

---

---

T h e j u g i s o n t h e m a t .

---

---

---

A f i s h i s i n a d i s h .

---

---

---

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10  
 one   two   three   four   five   six   seven   eight   nine   ten

## LESSON THIRTEEN

### 1. ฟังและพูด

A.

Is this a pencil?

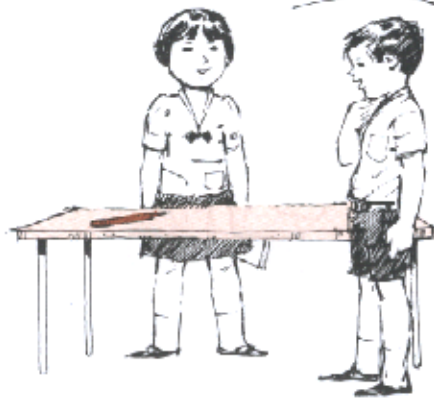


No. It's a book.

(a) blackboard  
 (a) door  
 (a) school  
 (a) student  
 (a) teacher  
 (a) window  
 point to

B.

Where's the pencil?

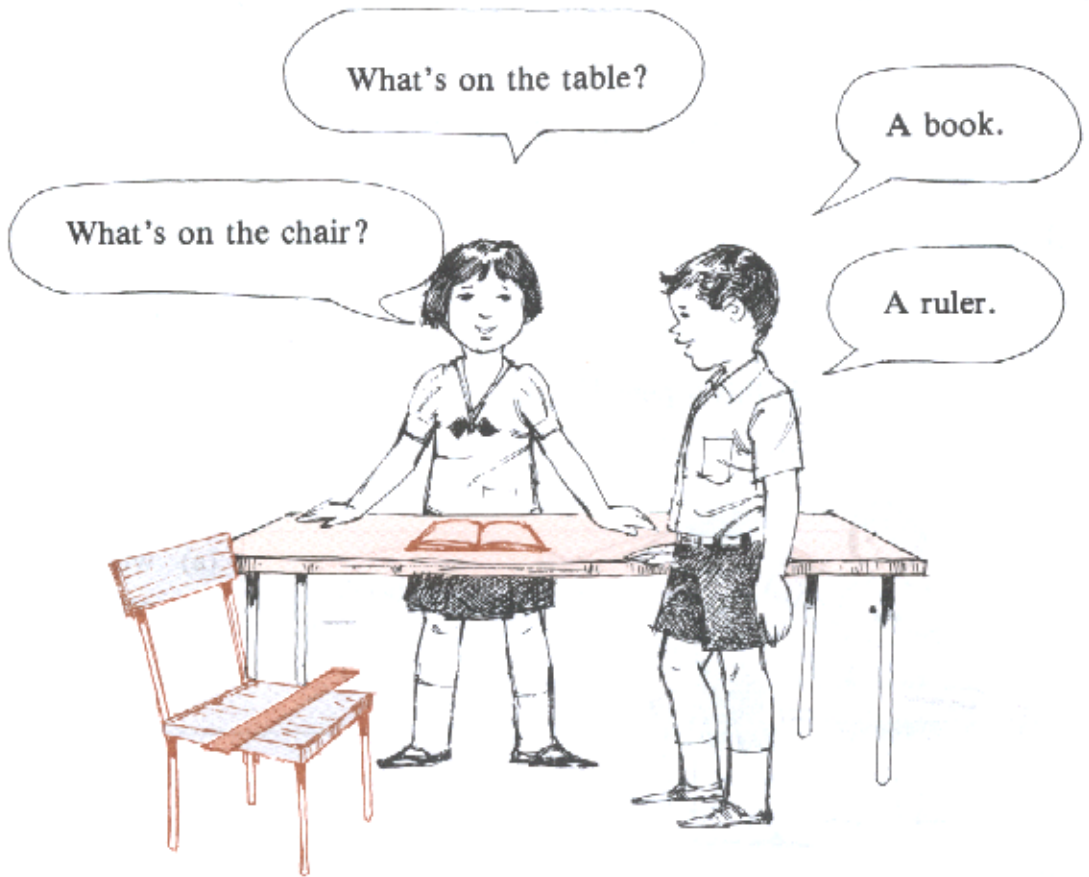


It's on the table.

Point to the pencil, please.



C.



D. พูด ฟัง และทำตามคำสั่ง เช่น

A : Point to a chair, please.

B : Here, this is a chair.

A : Now, please point to the blackboard.

B : There, that's the blackboard.

(door, desk, window, chair, teacher, student)



2. อ่าน และต่อเติมรูปให้ได้ความหมายตรงกับบทอ่าน  
กิจกรรม

1. อ่านเรื่องให้เข้าใจ
2. ใส่หมายเลขของรูปเล็กลงไปใหญ่ให้ได้ความหมายตรงกับเนื้อเรื่อง
3. เขียนบรรยายภาพ

This is a room in a school.

Put a lock under the desk.

Put a student under the table.

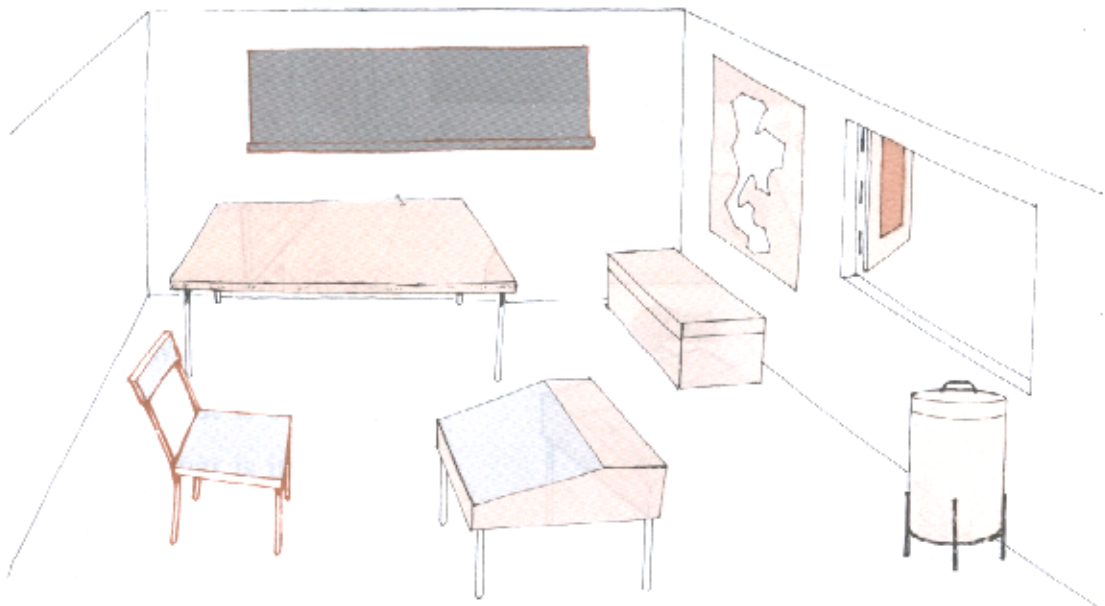
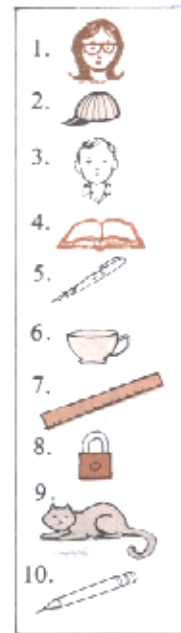
Put a teacher on the chair.

Put a cup on the blackboard.

Put a book in the box.

Put a pencil in the bin.

Put a cat in the window.

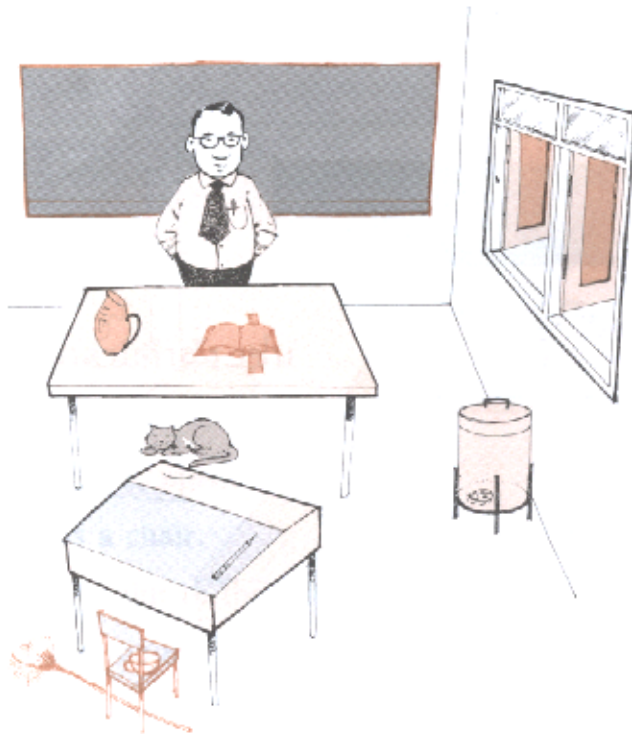


3. เกมผสมตัวอักษร หากำมาต่อตัวอักษรของคำที่กำหนดให้เช่น PEN, LOCK, TABLE

ตัวอย่างที่ 1 คำที่กำหนดให้ C A P  
A  
N E C K  
I  
N  
G

ตัวอย่างที่ 2 คำที่กำหนดให้ B U S  
O  
C A N  
D E S K

4. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนดูภาพ เปลี่ยนกันตั้งคำถามและตอบ



A. ตอบคำถามต่อไปนี้ด้วย yes หรือ no ถ้าข้อใดตอบ no ให้บอกว่าจะจริงสิ่งนั้นอยู่ที่ไหน เช่น

Is a broom under the bin?

No. It's under the chair.

1. Is a teacher in the room?
2. Is a cat under the table?
3. Is a book on the desk?
4. Is a broom on the table?
5. Is a cat in the bin?

B. ให้นักเรียนดูภาพและตั้งคำถามขึ้นต้นด้วย Is เพื่อถามเกี่ยวกับสิ่งของในภาพอีก 5 ข้อ และให้เพื่อนตอบ

C. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where is the teacher?
2. Where is the book?
3. Where is the ruler?
4. Where is the cup?
5. Where is the pencil?



D. ให้นักเรียนตั้งคำถามขึ้นต้นด้วย Where อีก 5 ข้อ เพื่อถามเพื่อนเกี่ยวกับภาพและให้เพื่อนตอบ

E. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. What is under the table?
2. What is in the book?
3. What is in the bin?

F. ให้นักเรียนตั้งคำถามขึ้นต้นด้วย What อีก 5 ข้อ เพื่อถามเพื่อนเกี่ยวกับภาพและให้เพื่อนตอบ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten

## LESSON FOURTEEN

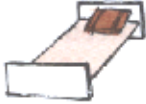
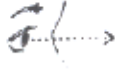
sit down  
stand up



### 1. ออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

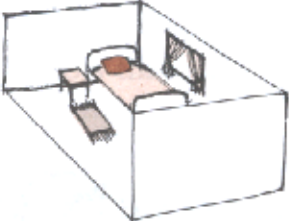

1. Stand up. Look over there. What's that?
2. Come here. Point to     (Dang)    .
3. Pam, go over there. Put a box on the blackboard.
4.                     , give me a pencil. Sit down.
5.                     , what's this? (A pencil)  
Put the pencil under the book.
6.                     , look here. Is this a book? (a ruler)
7.                     , stand up.  
Put a pencil in the desk. Thank you. Sit down.
8.                     , show                      a book. Is that a book?
9. Look over there. Is a box under the chair? (in, on)



## 2. เติมคำแทนภาพในเรื่อง ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง และเขียนเรื่องลงสมุด

Tim is in  .  over there! A hand is in

the  . It is a  . Now the man is

in the  . A  is in his hand.

เลือกข้อที่มีความหมายตรงกับเรื่อง

\_\_\_\_\_ The man is good.

\_\_\_\_\_ The man is bad.

## 3. พูดและเขียน

ในสถานการณ์ต่อไปนี้ นักเรียนจะพูดอย่างไร เมื่อพูดแล้วให้นักเรียนเขียนประโยคเหล่านั้นลงในสมุด

1. ถ้านักเรียนอยากให้เป็นคุณของโกโก้ตัว จะพูดอย่างไร
2. ถ้านักเรียนจะให้เพื่อนเดินมาหา จะพูดอย่างไร
3. ถ้านักเรียนจะให้เพื่อนดูนักเรียนคนหนึ่ง จะพูดอย่างไร
4. ถ้านักเรียนอยากทราบว่าครูอยู่ที่ไหน จะพูดอย่างไร
5. ถ้านักเรียนจะบอกว่าครูอยู่แถว ๆ นั้น จะพูดอย่างไร
6. ถ้านักเรียนจะถามว่าปากกาอยู่ที่ไหน จะพูดอย่างไร
7. ถ้านักเรียนจะบอกว่าปากกาอยู่ใต้หนังสือ จะพูดอย่างไร



16

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

eleven

thirteen

fifteen

seventeen

nineteen

twelve

fourteen

sixteen

eighteen

twenty

## LESSON FIFTEEN

### 1. ฟังและพูด

A.



My name's Pam.

What's your name?

Tom.



- (a) boy
- (a) girl
- (a) name
- (a) woman
- her
- his
- my
- your
- who
- Miss
- Mr.
- Mrs.

B.



My name's Suwit.

What's your name?

Malee.



C.

Who's that man?

His name is Chin.

Who's that girl?

Her name is Suda.

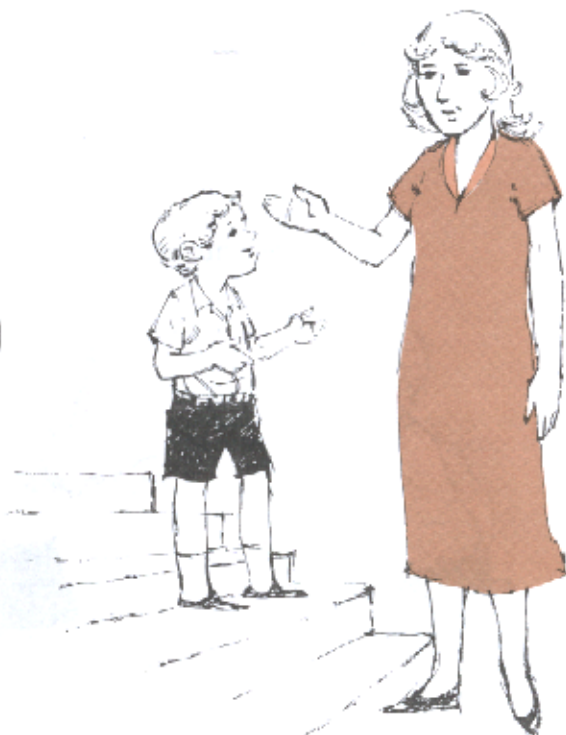


Who's that woman?

That's Mrs. Jones.

Who's that boy?

That's Ed Lock.



2. อ่านในใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง และแสดงบทบาทประกอบบทอ่าน

Who is this boy? His name is Ed.

Ed is a student.

Who is this girl? Her name is Ann.

Ann is a student, too\*

Ed and Ann go to school.

Look! Ed has a bug in his hand.

too



Ann, come here. Look.  
Here is a ring!

Give me the ring, please.

Here you are.



Eek!

\*(ให้นักเรียนเดาความหมายของ too)

3. ดูภาพแล้วเติมคำในช่องว่างให้มีความหมายเหมือนกับในภาพ



1. \_\_\_\_\_ is the woman?  
The teacher.
2. \_\_\_\_\_ is the teacher?  
In the room.
3. \_\_\_\_\_ is in her hand?  
A book.
4. \_\_\_\_\_ is on the blackboard?  
A map.
5. \_\_\_\_\_ is on the chair?  
The girl.
6. \_\_\_\_\_ is the boy?  
On the chair.

## 4. ดูภาพแล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Good morning

A.

Good morning. \_\_\_\_\_ 's Tawee.  
 What's \_\_\_\_\_ ?



My name's Malee.

B.

Who's that \_\_\_\_\_ ?

Her name's Malee.

Who's the \_\_\_\_\_ ?

That's Ed Lock.



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	twelve		fourteen		sixteen		eighteen		twenty
eleven	thirteen		fifteen		seventeen		nineteen		

## LESSON SIXTEEN

### 1. ฟังและพูด

A.

Where's your English book?

Here it is.



- |      |              |
|------|--------------|
| (an) | English book |
| (a)  | friend       |
| (a)  | pocket       |
| (a)  | school bag   |
|      | he           |
|      | she          |

B.

Who's that girl?

Nangnoi. She's my friend.

Where's her English book?

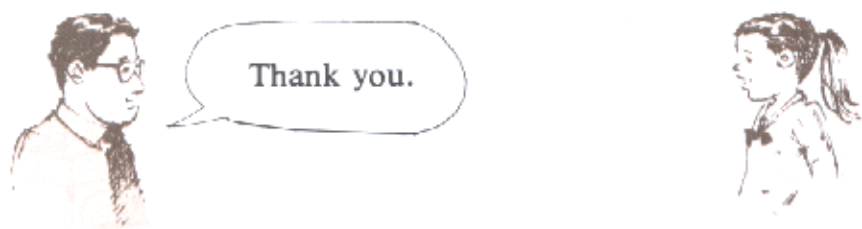
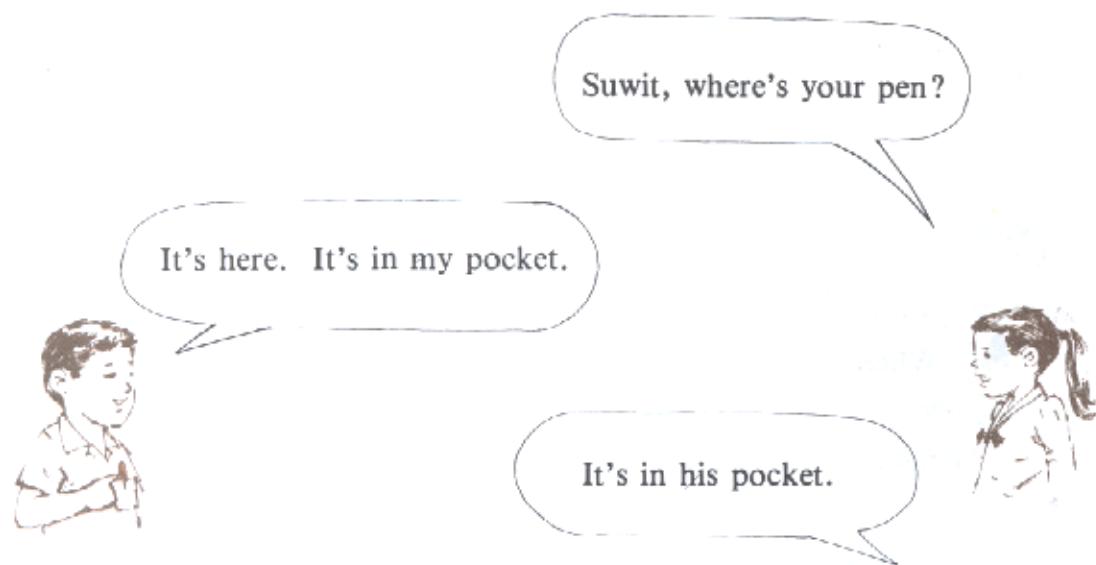
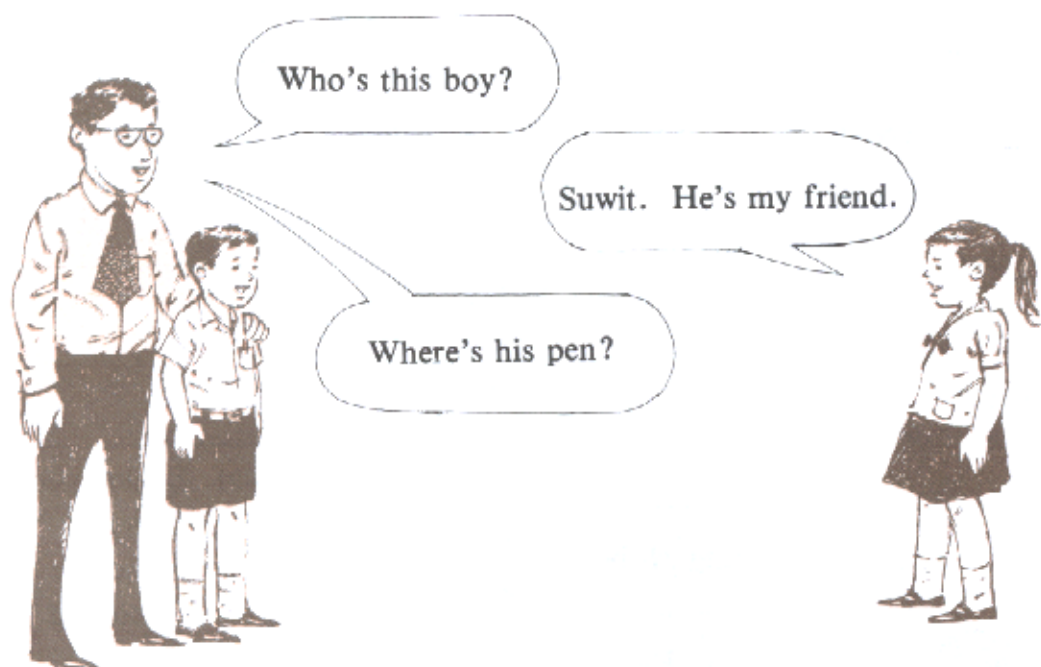
Nangnoi, where's your English book?

It's here. It's in my school bag.

It's in her school bag.



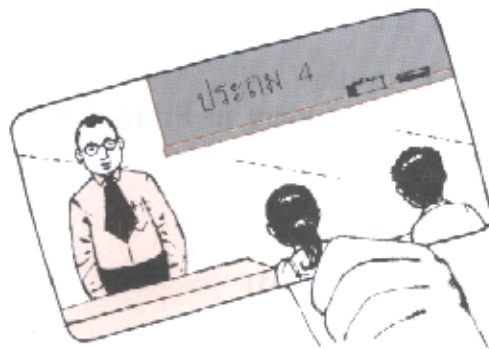
C.



2. อ่านเรื่อง ทำความเข้าใจ และตอบคำถามข้อ 4.



picture  
classroom  
Pratom



My name is Malee. Here is a picture.\*

Look at it. It is a picture of my classroom.\*

Look at the man in the picture.

He is my teacher.

His name is Pit.

This girl is my friend.

Her name is Nangnoi.

She is in Pratom\* 4.

The boy is my friend, too. His name is Suwit.

He is in Pratom 4, too.

\* (ให้นักเรียนเดาความหมายของ picture, classroom และ Pratom)

3. ดูภาพแล้วใส่ชื่อของทุกคนในช่องว่างข้างภาพ



## 4. อ่านคำถามของเรื่องข้างหน้าและตอบ

Look at the girl. What is her name? What is in her hand?

Is it a picture of her classroom?

Is it a picture of Pratom 6?

Look at the picture.

Who is the man in the picture?

What is his name?

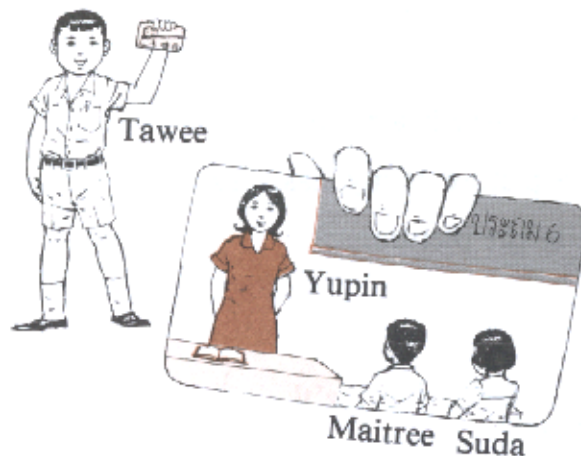
Is the girl a student? Is she in Pratom 5?

What is her name?

Is the boy a teacher? Is he a student in Pratom 6?

What is his name?

## 5. ดูภาพ ตั้งคำถามแบบข้อ 4 และตอบ



## 6. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความหมายตรงกับภาพข้างบน

Here is a boy. \_\_\_\_\_ name is Tawee. Tawee has a \_\_\_\_\_ .  
 It is a picture of \_\_\_\_\_ classroom. \_\_\_\_\_ Pratom 6.  
 The woman in the picture is a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ name is Yupin.  
 The \_\_\_\_\_ is Maitree. The \_\_\_\_\_ is Suda.

7. ดูภาพในแต่ละข้อแล้วเติมคำ he, she, his และ her ให้ได้ความตรงกับภาพ



1. Look at this girl. \_\_\_\_\_ is a student in Pratom 5. \_\_\_\_\_ name is Malee.



2. Look at this boy. \_\_\_\_\_ is a student in Pratom 5, too. \_\_\_\_\_ name is Suwit.



3. This is a teacher. \_\_\_\_\_ name is Pit. \_\_\_\_\_ is a teacher in Pratom 5.



4. Who is \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ is a teacher. \_\_\_\_\_ name is Yupin.



5. Who is \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ name is Suda. \_\_\_\_\_ is a student.

11      12      13      14      15      16      17      18      19      20

twelve

fourteen

sixteen

eighteen

twenty

eleven

thirteen

fifteen

seventeen

nineteen

## LESSON SEVENTEEN

### 1. ฟังและพูด

A.

(a) brother

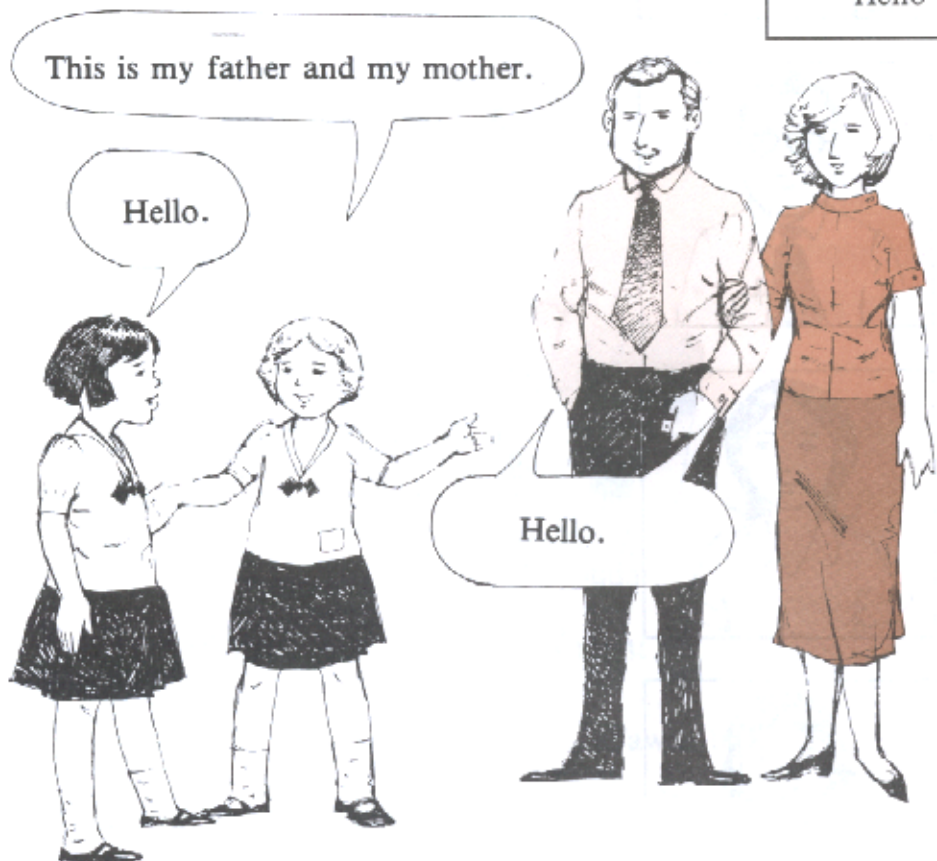
(a) father

(a) mother

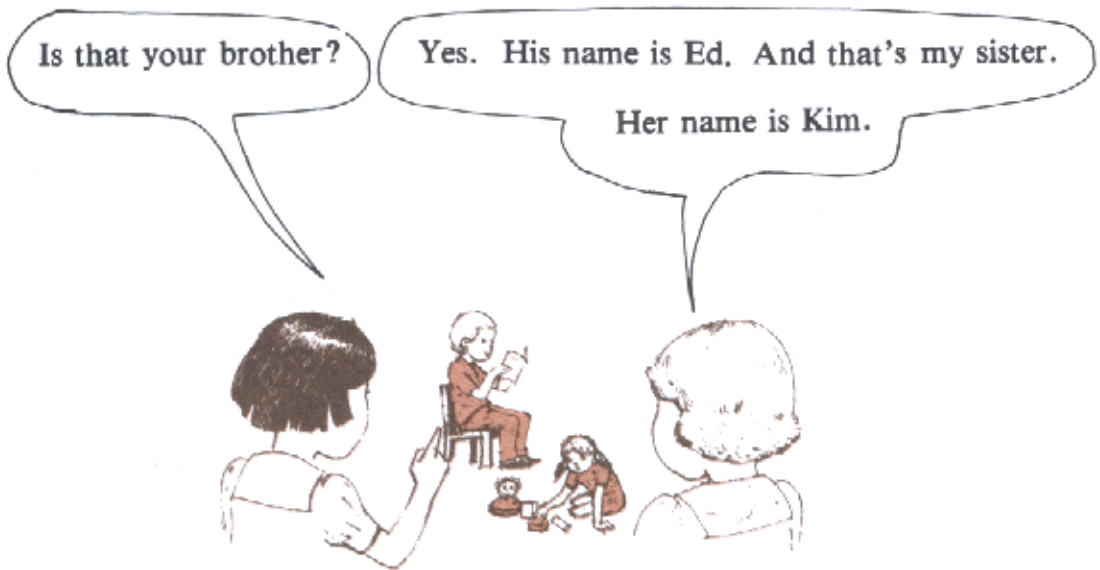
(a) sister

bells

Hello



B.



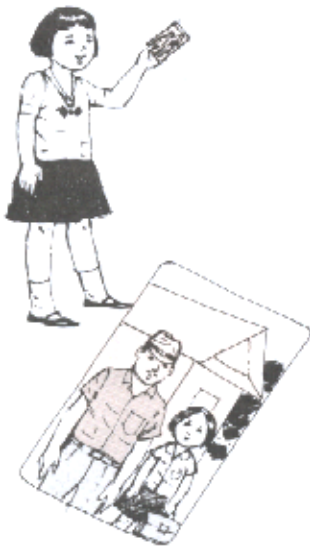
## 2. อ่านเรื่อง ทำความเข้าใจ และตอบคำถามท้ายเรื่อง

This is Suwit. He has a picture.  
Look at his picture. The man is his  
father. His name is Tong. The woman  
is his mother. Her name is Panee.



ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Who is the boy?
2. Is the man his father?
3. Who is the woman?
4. What's her name?
5. Is Suwit in the picture?
6. Is Tong in the picture?



This is Malee. She has a picture. Look at her picture. The man is her brother. His name is Boonchoo. The girl is her sister. Her name is Weena.

ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Is a picture in Malee's hand?
2. Is her mother in the picture?
3. Is her brother in the picture?
4. Who is the girl in the picture?
5. Is Weena in Pratom 6?

3. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความตามบทอ่าน

Suwit has a \_\_\_\_\_. The man is \_\_\_\_\_ father. His \_\_\_\_\_ is Tong. The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ mother. \_\_\_\_\_ name is Panee.

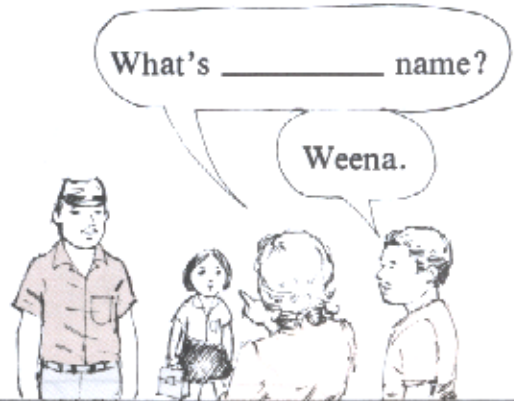
Malee has a picture. A girl is in the picture. She is \_\_\_\_\_ sister. Her \_\_\_\_\_ is Weena. A man is in the picture. He is \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ name is Boonchoo.

## 4. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความตามภาพ

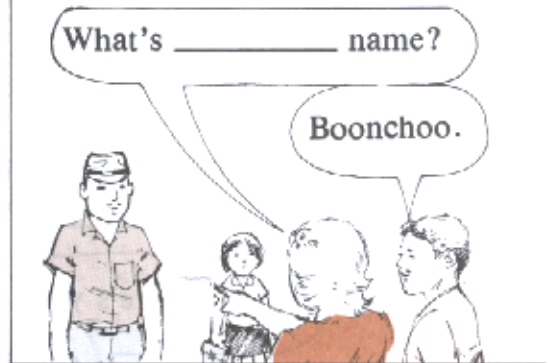
Picture 1



Picture 2



Picture 3



## 5. ดูภาพในข้อ 4 แล้วเติมคำ

- Who is the \_\_\_\_\_ in picture 1?  
\_\_\_\_\_ name is Betty Lock.
- A \_\_\_\_\_ is in picture 1, too.  
\_\_\_\_\_ is Chin.
- Look at the girl in \_\_\_\_\_ 2.  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ ? Weena.
- Look at the \_\_\_\_\_ in picture 3.  
\_\_\_\_\_ ? Boonchoo.

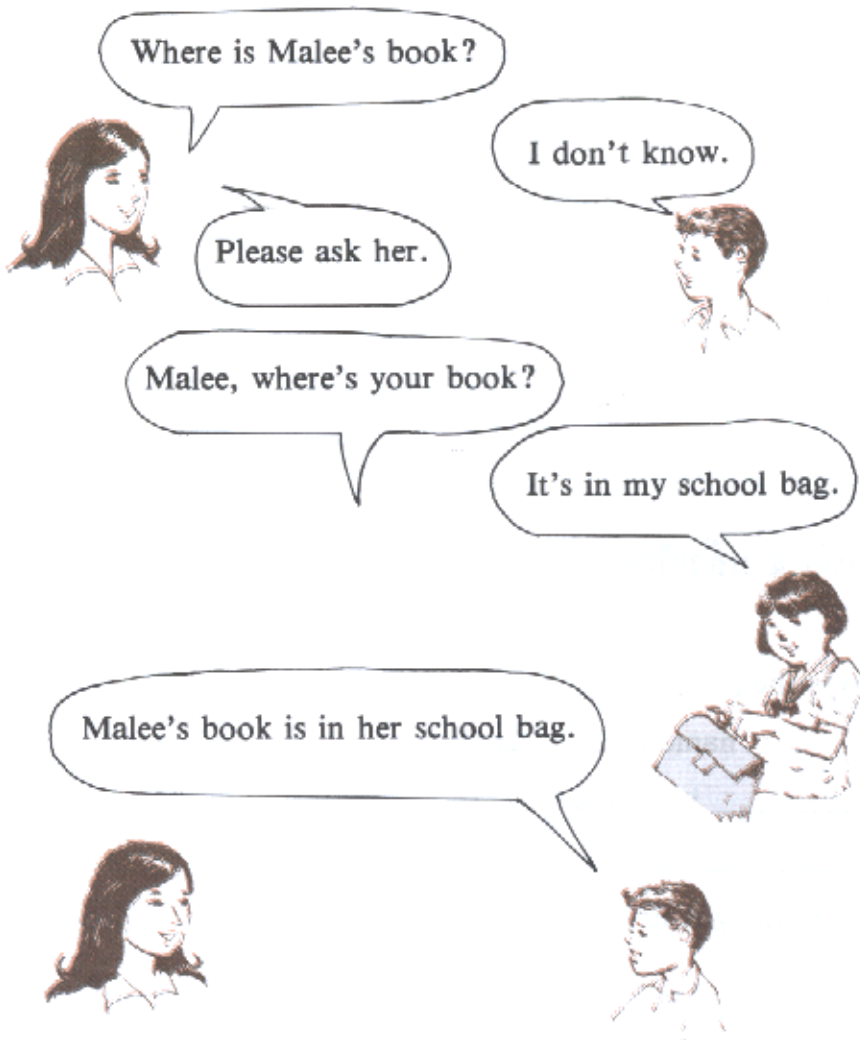
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	twelve		fourteen		sixteen		eighteen		twenty
eleven	thirteen		fifteen		seventeen		nineteen		

### LESSON EIGHTEEN

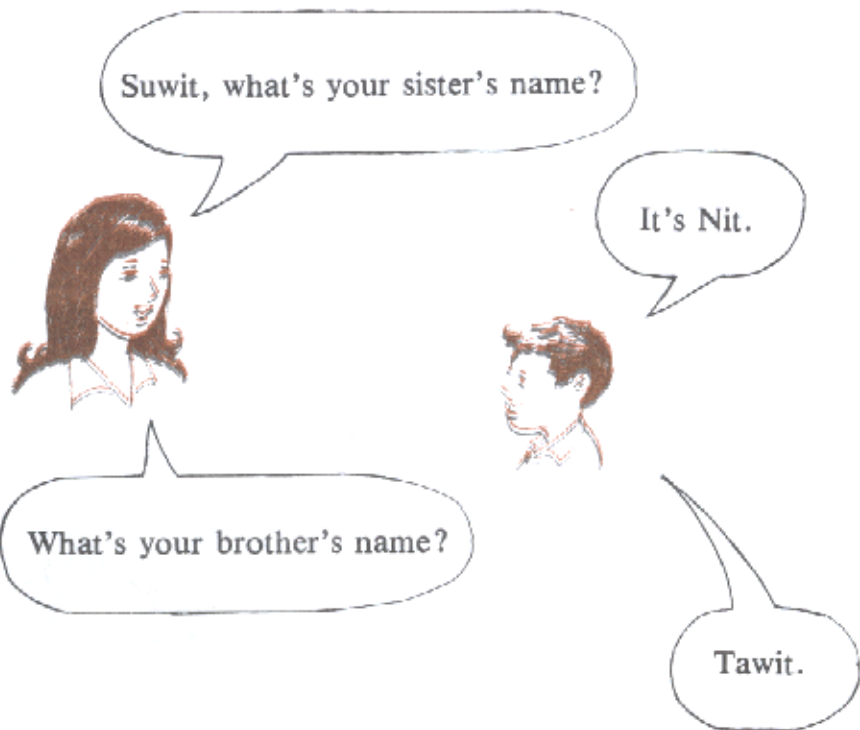
#### 1. ฟังและพูด

ask

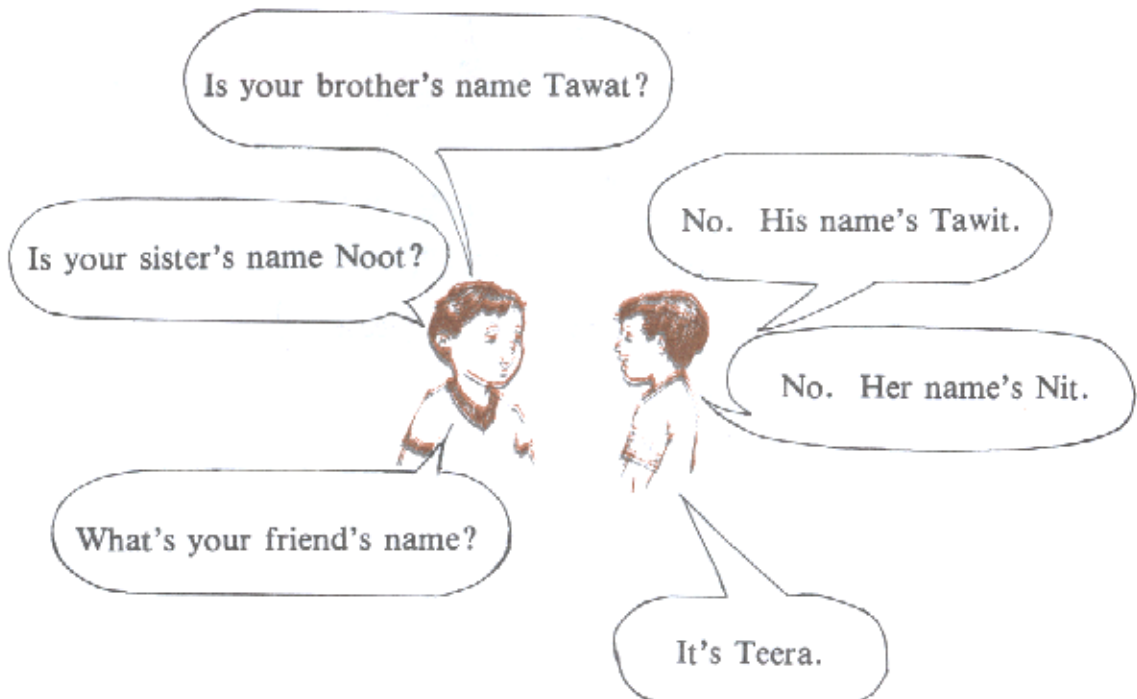
A.



B.



C.

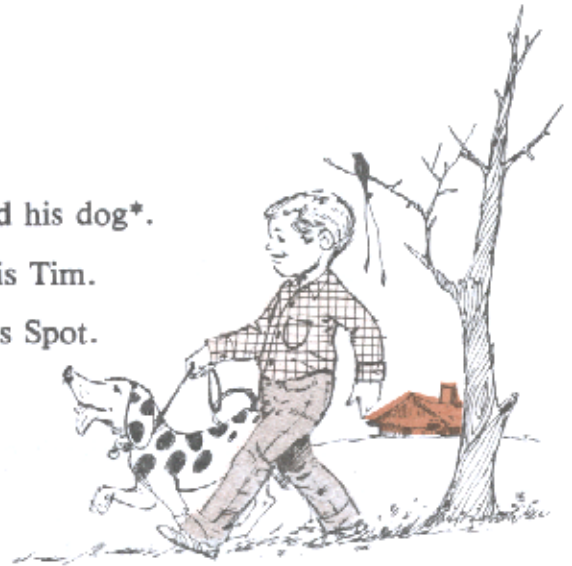




2. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง และแสดงบทบาทประกอบ

dog  
go for a walk  
see  
wheel  
tell  
log

Here is a boy and his dog\*.  
The boy's name is Tim.  
His dog's name is Spot.



Tim and Spot go for a walk\*.  
They see\* a van. They look at it.  
They see Tim's brother.  
His leg is under the wheel\*.



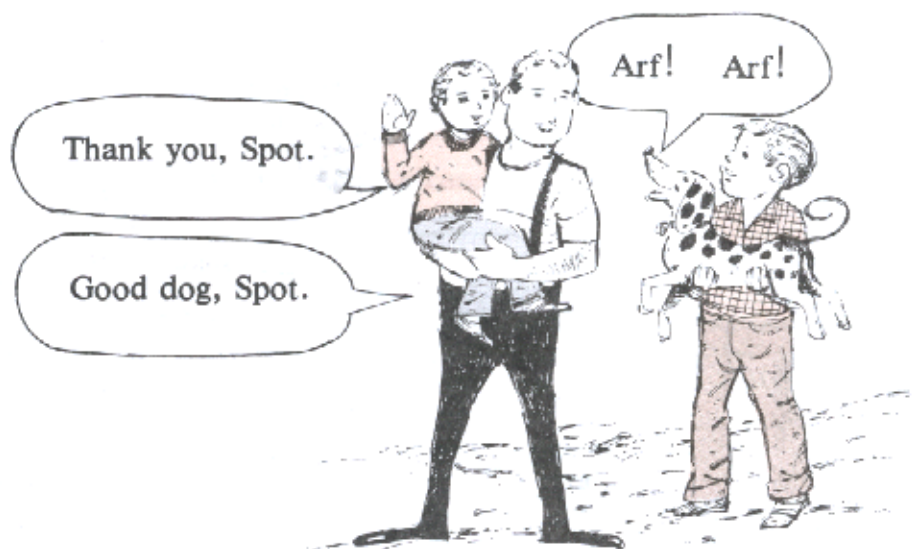
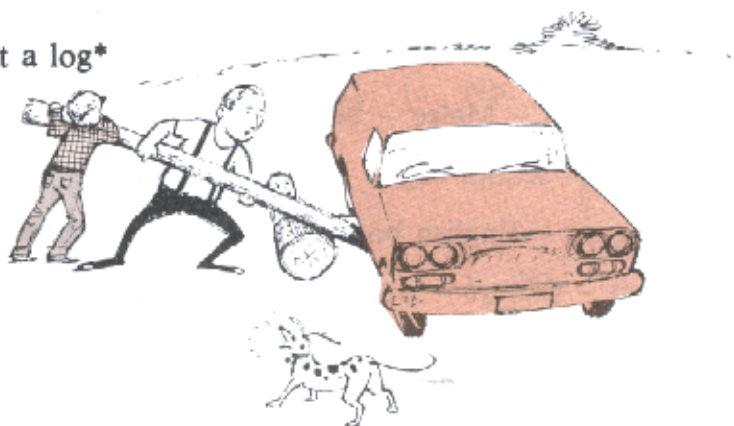
"Go, Spot. Go to Father!  
Tell\* Father to come here."



Tim's father and Spot come to the van.



Tim and his father put a log\*  
under the van.



\* (ให้นักเรียนเดาความหมายของ dog, go for a walk, see, wheel, tell และ log)

### 3. เขียนประโยคให้ได้ความสมบูรณ์

ตัวอย่าง      Tim - brother - under - van  
เขียน            *Tim's brother is under the van.*

1. Malee - book - on - desk
2. Tawee - father - a teacher
3. My sister - friend - in - room
4. The dog - name - Spot
5. Tim - brother - under the wheel
6. Boonchoo - Malee - brother
7. Tawee - school bag - on Suda - chair
8. Nangnoi - English book - on Malee - school bag
9. Suwit - picture - on his father - table
10. Her sister - name - Weena

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	twelve		fourteen		sixteen		eighteen		twenty
eleven	thirteen		fifteen		seventeen		nineteen		

## LESSON NINETEEN

### 1. เกม - หาสสมบัติ



Is my ruler in your desk?

No.

Is it in Nangnoi's desk?

No.



Suwit

Is my ruler in your hand?

No.

Is it in Malee's hand?

Yes.



Nangnoi



Malee, is my ruler in your hand?

Yes.

Give me my ruler, please.



Malee

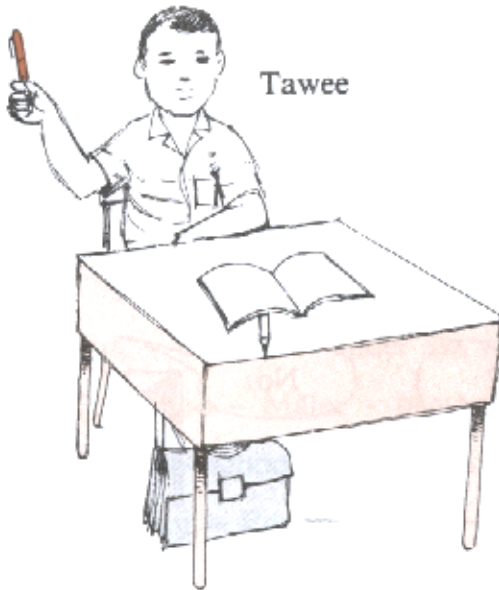
Here you are.

Thank you.



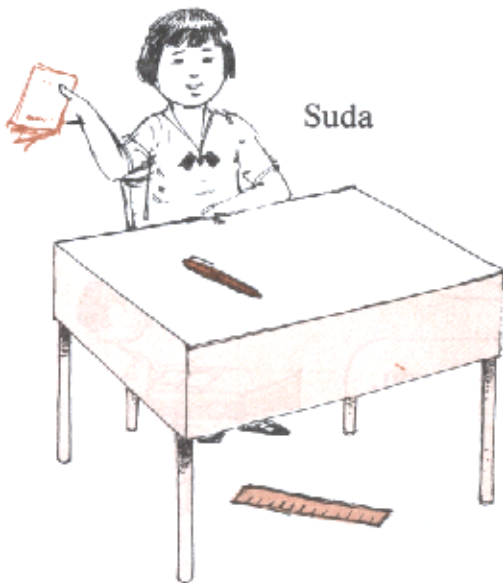
## 2. อ่านและเขียน

อ่านเรื่องของทวี แล้วเติมข้อความทำนองเดียวกันเกี่ยวกับสุดา



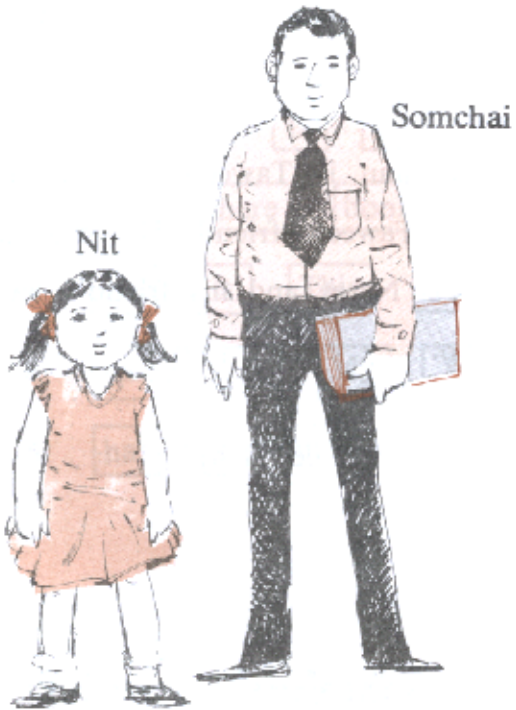
Tawee

Here is Tawee. His pencil is under his book. His school bag is under his desk. His pen is in his hand.



Suda

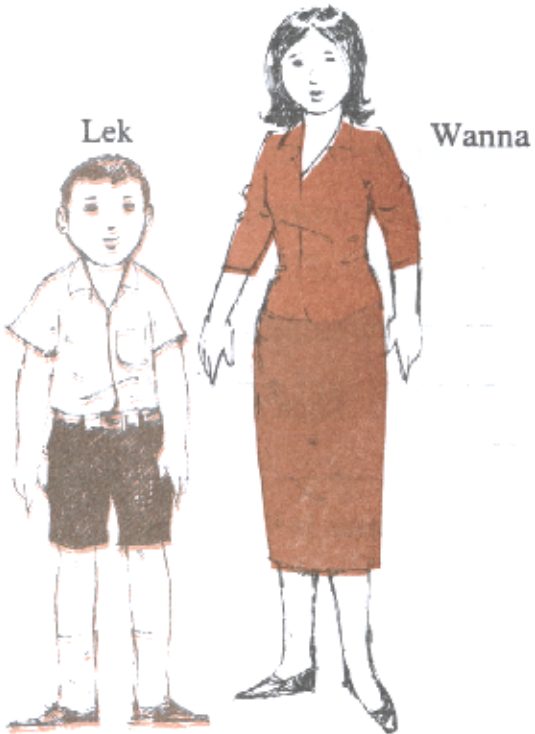
Here is Suda. \_\_\_\_\_ pen \_\_\_\_\_  
on \_\_\_\_\_ desk. \_\_\_\_\_ book  
\_\_\_\_\_ hand.  
\_\_\_\_\_ ruler \_\_\_\_\_ under \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



Nit

Somchai

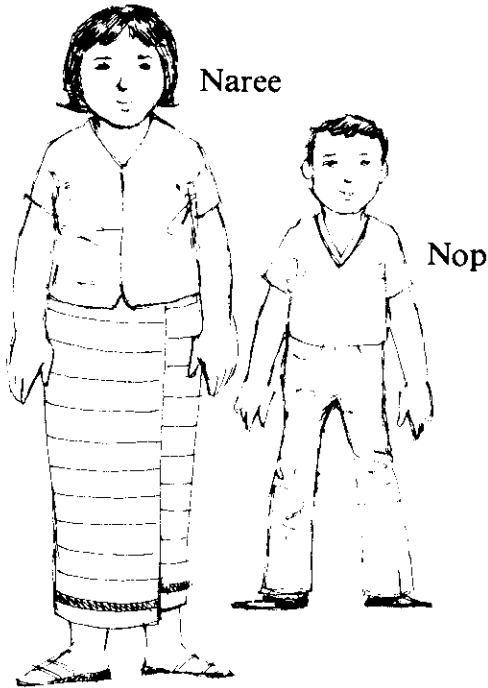
Tawee has a sister. Her name is Nit.  
This is Nit and her teacher. Her  
teacher's name is Somchai.



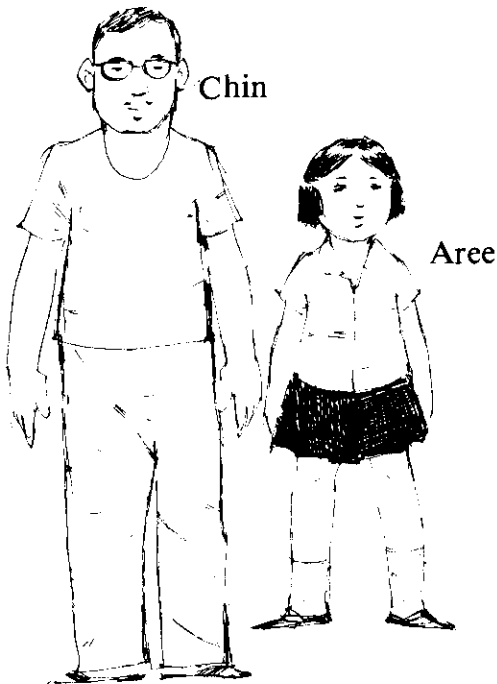
Lek

Wanna

Suda has a brother. \_\_\_\_\_  
is Lek. This is Lek and \_\_\_\_\_  
teacher. \_\_\_\_\_ name is  
Wanna.



This woman is Tawee's mother. The boy is Tawee's friend. His mother's name is Naree and his friend's name is Nop.



This man is Suda's father. The girl  
\_\_\_\_\_ name is Chin and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is Aree.

### 3. เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง แล้วเขียนประโยคนั้นลงในสมุด

1. my ruler Is on your desk ?
2. is Where book your English ?
3. girl is This my friend .
4. name is My Wanee sister's .
5. has a picture in his hand Tawee .

4. นักเรียนวาดภาพของใครสักคนหนึ่งซึ่งอาจจะเป็นเพื่อนของนักเรียนก็ได้ และเขียนบรรยายเลียนแบบที่มีอยู่ในบทเรียน

5. พูดและเขียน

ในสถานการณ์ต่อไปนี้ นักเรียนจะพูดอย่างไร เมื่อพูดแล้วให้นักเรียนเขียนประโยคเหล่านั้นลงในสมุด

1. ถ้านักเรียนอยากจะแนะนำตนเอง จะพูดอย่างไร
2. นักเรียนอยากทราบว่าผู้ชายคนนั้นชื่ออะไร จะถามอย่างไร
3. เมื่อนักเรียนจะแนะนำเพื่อนให้รู้จักกับพี่ชายของนักเรียนจะพูดอย่างไร
4. เมื่อมีผู้แนะนำให้นักเรียนรู้จักกับคนๆ หนึ่ง นักเรียนจะทักทายอย่างไร
5. ถ้านักเรียนจะบอกชื่อของครูให้เพื่อนฟัง จะพูดอย่างไร



ԱՐԻՄԱՆ

# อักษรตัวพิมพ์ใหญ่ อักษรตัวพิมพ์เล็ก และตัวเลข



ตัวอย่างนี้เว้นช่องว่างระหว่างตัวอักษร และเส้นบรรทัดตอนบนเพื่อให้เห็นเส้นของตัวอักษรอย่างชัดเจน เมื่อนักเรียนคิดให้เขียนตัวอักษรเต็มบรรทัด

ตัวอย่างคำที่เขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่

BETTY LOCK

MRS. JONES

ตัวอย่างคำที่เขียนด้วยตัวพิมพ์เล็ก

desk chair book ruler

pen dog box ring



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 196/2521

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศให้คณะกรรมการพิจารณา และคณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอแล้วนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของสังคม กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่พิจารณาแนวทางการจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

- |                             |                  |                              |                            |
|-----------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสาโรช บัวศรี          | ที่ปรึกษา        | 13. นางสาววิภา มุตตามระ      | กรรมการ                    |
| 2. นางสาวลาวัลย์ ธนองจันทร์ | ที่ปรึกษา        | 14. นางจารุณี สุตะบุตร       | กรรมการ                    |
| 3. อธิบดีกรมวิชาการ         | ประธานกรรมการ    | 15. นายสมพงษ์ พลະสุรย์       | กรรมการ                    |
| 4. นายโกวิท วรพิพัฒน์       | รองประธานกรรมการ | 16. นางอังฉวรา วงศ์ไสธร      | กรรมการ                    |
| 5. นางสาวนภา พงศ์พิพัฒน์    | กรรมการ          | 17. นายอารมณ จินดาพันธ์      | กรรมการ                    |
| 6. นางวัลลีย์ ปราสาททองไอสถ | กรรมการ          | 18. นางสาวทัศนีย์ สงวนศักดิ์ | กรรมการ                    |
| 7. นางประยูรรัตน์ สดลสุต    | กรรมการ          | 19. นางสาวสมิตรา พงศธร       | กรรมการ                    |
| 8. นางปรานี ธนะชานันท์      | กรรมการ          | 20. นายสวัสดิ์ จงกล          | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. นางพงษ์ศรี เลขะวัฒนะ     | กรรมการ          | 21. นางสาวลินจง ศิวรังสรรค์  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางพรณิณี สาคริก        | กรรมการ          | 22. นางสาวสุภรณ์ ไชยศิริธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาววรรณะ คิมภิรานนท์ | กรรมการ          | 23. นางสมทรง สไมท์           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางคมคาย จงเจริญสุข     | กรรมการ          |                              |                            |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2520

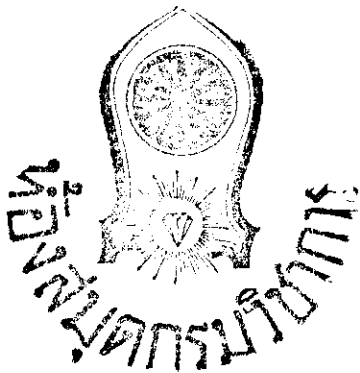
(นายรังสฤษดิ์ ชาวนันศิริ)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ  
(นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา)
2. นางกศยา แสงเดช

บรรณาธิการ ฉบับจัดพิมพ์เพื่อใช้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

1. นางจรรูดี ฝโลประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ



ศึกษาศึกษาภัณฑ์พาณิชย์



ISBN 974-01-1780-5\*\*\*



9 789740 117803

ศึกษาค้นคว้าวิจัย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายวิชัย พยัคฆ์ไธ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา



๕๓๐๐๒๕๑